

Ministério da Aeronáutica
Departamento de Pesquisas e Desenvolvimento
Centro Técnico Aeroespacial
Instituto Tecnológico de Aeronáutica

Concurso de Admissão - 1977
Exame de Português

Instruções

Recebendo este caderno de questões, verifique se está completo. O caderno deve ter Parte I - páginas numeradas de 1 a 23 e Parte II - uma folha para a redação, com a parte inferior picotada.

Se o caderno estiver com folhas mal impressas ou com falhas, avise o fiscal - para que novo caderno lhe seja fornecido.

1. O exame consta de duas partes. A tarefa é, na parte I, a de responder as 50 questões de múltipla escolha e, na parte II, a de preparar uma redação.
2. Em princípio, o exame deverá ser feito em duas horas e meia. Todavia, pode-se reservar-lhe tempo maior ou menor, diminuindo ou aumentando o tempo destinado ao exame de Inglês - que é feito em conjunto com o de Português.
3. Há somente uma alternativa certa para cada questão da Parte I.
4. Assinalar, com traço curto e forte, na folha de respostas, o espaço correspondente a cada questão. Havendo engano, a borracha poderá ser utilizada.
5. Encerrada a tarefa, com a folha de respostas preenchida, os resultados devem ser transferidos para os cartões do computador.
6. Questões não respondidas ocasionam rejeição do cartão, por parte do computador. Recomenda-se, pois, insistentemente, que todas as questões sejam respondidas, para evitar prejuízo para o candidato.
Preencha, agora, o cabeçalho da folha de respostas e a parte destacável da folha da parte II e aguarde o aviso do fiscal para iniciar o exame.
Terminado o exame, avise o fiscal.
Boa sorte.

Obs.: este exame foi elaborado por L. H., com a ajuda de O. S. M., O. P. D. e H. S. M.. Utilizou-se a gramática de Celso Ferreira da Cunha, distribuída pelo MEC-Fename, 1972.

PARTE I (Questões de múltipla escolha, numeradas de 1 a 50).

I. Fonética e fonologia (questões de 1 a 5).

1. Assinalar a alternativa correta:

- a) os fonemas classificam-se em anteriores, médios e posteriores;
- b) as vogais devem ser classificadas em vogais propriamente ditas, consoantes e semivogais;
- c) as consoantes classificam-se em abertas, fechadas e reduzidas;
- d) as vogais classificam-se em orais, nasais e átonas;
- e) as alternativas acima estão incorretas.

2. Assinalar a alternativa INCORRETA :

- a) ditongo é o encontro de uma vogal com uma semivogal ou o encontro de uma semivogal com uma vogal;
- b) ditongo crescente é aquele em que a vogal precede a semivogal;
- c) ditongo decrescente é aquele em que a vogal precede a semivogal;
- d) os ditongos devidem-se em crescentes e decrescentes;
- e) uma das quatro alternativas acima é incorreta.

3. Assinalar a alternativa correta:

- a) as vogais tônicas são as que proferimos com maior intensidade; são a base das sílabas de intensidade secundária;
- b) as vogais átonas, de intensidade mínima, são a base das sílabas átonas;
- c) as vogais subtônicas proferem-se com intensidade secundária, sendo a base das sílabas átonas;
- d) o timbre das vogais resulta de maior ou menor abertura da boca e essa abertura é média, na formação das vogais fechadas;
- e) as quatro alternativas acima não são corretas.

4. Assinalar a alternativa correta:

- a) os encontros vocálicos são o ditongo, o tritongo e o politongo;
- b) os encontros vocálicos são o ditongo, o tritongo e o hiato;
- c) os encontros vocálicos são os ditongos orais, nasais, crescentes e decrescentes;
- d) os ditongos são uma espécie de encontro vocálico, de que a outra espécie são os tritongos;
- e) as alternativas indicadas são incorretas.

5. Assinalar a alternativa correta:

- a) o hiato é o encontro de várias sílabas, pronunciadas em impulsos distintos;
- b) o hiato é o encontro de várias vogais, pronunciadas de modo a formar palavras distintas;
- c) o hiato é o encontro de duas vogais, constituindo uma sílaba;
- d) o hiato é o encontro de duas vogais, pronunciadas em impulsos distintos, formando sílabas diferentes;
- e) as quatro alternativas acima estão incorretas.

II. Ortografia (questões 6 a 13).

Tenhamos em conta, para simplificar a resolução das próximas questões, o que prescreve a lei 5.765 (de 18/12/1971):

"... FICA ABOLIDO O TREMA NOS HIATOS ATONOS";

e

"... FICA ABOLIDO O ACENTO CIRCUNFLEXO DIFERENCIAL NA LETRA e E NA LETRA o DA SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS HOMÓGRAFAS DE OUTRAS EM QUE SÃO ABERTAS A LETRA e E A LETRA o, EXCEÇÃO FEITA DA FORMA pôde ..."

6. Assinalar a alternativa correta:

- a) as palavras 'intranquilo' e 'inconsequente' recebiam trema, omitido face ao que prescreve a citada lei;
- b) as palavras 'saude' e 'creem' perderam o trema, face ao disposto na citada lei;
- c) os vocábulos 'saudade' e 'saudoso' podiam receber o trema, que foi omitido, de acordo com a lei 5.765;
- d) 'ciume' e 'eloquente' recebem trema;
- e) as quatro alternativas acima estão incorretas.

7. Assinalar a alternativa INCORRETA :

- a) as palavras 'unguento' e 'frequencia' devem receber trema;
- b) as palavras 'tranquilo' e 'tranquilizante' recebem trema;
- c) as palavras 'quilo' e 'guelra' não recebem trema;
- d) as palavras 'linguiça' e 'lingueta' recebem trema;
- e) as alternativas acima são todas incorretas.

8. Assinalar a alternativa correta:

- a) a lei 5.765 estabelece que 'pode' não recebe acento quando o 'o' é fechado;
- b) a lei estabelece que 'por' (verbo) e 'por' (preposição) não recebem acento;
- c) a lei estabelece que 'por' (verbo) conserva o acento, pois a oposição a 'por' (preposição) não se dá entre vogal aberta e vogal fechada;
- d) a lei estabelece que a 'eliminação do acento diferencial dá-se em quaisquer casos;
- e) não há alternativa correta, entre as quatro acima.

9. Assinalar a alternativa INCORRETA :

- a) a lei deixa implícito como proceder quando existem grupos de três homônimos, um deles com vogal tônica fechada, outro com a tônica aberta e o terceiro com vogal reduzida (por exemplo: 'pêlo' (subst.); 'pêlo' (verbo); 'pelo' (contração));
- b) a lei estabelece que 'pera' recebe acento circunflexo quando nome de fruta; acento agudo quando sinônimo de 'pedra'; que não recebe acento quando preposição (antiga);
- c) a lei refere-se a palavras homógrafas e, de modo explícito, alude aos casos de 'e' e 'o' abertos e fechados;
- d) a lei estabelece que não se deve escrever 'inglês' (subst. ou adjetivo) e 'inglesa' (do verbo 'inglesar');
- e) as alternativas acima são todas incorretas.

10. Indicar a alternativa INCORRETA :

- a) o apóstrofo serve para assinalar a supressão de um fonema (como em 'galinha d'água');
- b) a cedilha coloca-se sob o 'c', antes de 'a', 'o' ou 'u', para representar /s/, como em 'praça';
- c) o hífen é usado apenas para ligar elementos de palavras compostas ou derivadas por prefixação (como em 'guarda-roupa') ou para unir pronomes átonos a verbos (como em 'diz-me');
- d) o til emprega-se sobre 'a' e 'o' para indicar nasalidade dessas vogais;
- e) não há alternativa incorreta entre as acima indicadas.

11. Assinalar a alternativa correta:

Na frase

O JUIZ AMAVEL, CUMPRIMENTOU A VIUVA AVARA E OS ORFÃOS QUE ALI O VEEM PELA PRIMEIRA VEZ .

colocar (na ordem em que surgem as palavras sublinhadas), os acentos a serem utilizados:

- a) agudo, agudo, não há, agudo, não há, circunflexo;
- b) agudo, agudo, agudo, agudo, agudo, circunflexo;
- c) agudo, agudo, não há, agudo, agudo, não há;
- d) agudo, não há, não há, agudo, não há, não há;
- e) as alternativas anteriores não são corretas.

12. Assinalar a alternativa correta:

Na frase

O IMINENTE E ABALIZADO CONFERENCISTA , MAGRO, VULTUOSO , MAS APEZAR DISSO GARBOSO , INICIOU A PALESTRA FAZENDO A DISCRIÇÃO DA MÁQUINA ,

indicar a alternativa em que todas as palavras apareçam adequadamente grafadas:

- a) eminente abalisado vultoso descrição ;
- b) eminente vultozo apesar descrição ;
- c) abalisado vultoso apesar ;
- d) eminente abalisado apesar descrição ;
- e) as alternativas acima não permitem a completa correção da frase.

13. Assinalar a alternativa correta.

Na frase

FREQUENTE VEZES -- QUASE SEM EXCESSÃO --
AS EZEQUIAS DOS GOVERNANTES SE ACOMPANHAM DE
ALVIÇARAS DE SEUS INIMIGOS ,

indicar a alternativa em que todas as palavras aparecem
corretamente grafadas:

- a) frequentes , exceção , exéquias , alviçaras ;
- b) frequentes , excessão , exéquias , alviçaras ;
- c) frequentes , exceção , eséquias , alviçaras ;
- d) frequentes , excessão , ezéquias , alviçaras ;
- e) as alternativas acima não são corretas.

III. Derivação e composição (questões 14 a 17).

14. Assinalar a alternativa INCORRETA :

o sufixo 'eiro' ('eira') é usado para indicar

- a) officio (copeira, cozinheira);
- b) intensidade (nevoeiro, poeira);
- c) objeto de uso (pulseira, perneira);
- d) noção coletiva (formigueiro, barreira);
- e) as alternativas acima estão erradas.

17. A composição pode ser efetuada com substantivos, adjetivos, prnomes, verbos, advérbios, etc.; assinalar o caso em que as composições envolvem, nesta ordem,

adjetivo-adjetivo	advérbio-verbo	numeral-substantivo:
a) franco-brasileiro	chapéu-de-sol	sexta-feira
b) sempre-viva	maldizer	quinta-feira
c) alto-mar	passatempo	Vossa Senhoria
d) herói-cômico	bem-aventurar	mil-folhas
e) nos casos indicados, as composições não são feitas na ordem pedida.		

IV. Classe, estrutura, formação e significação de vocábulos
(questões 18 a 25).

18. Assinalar a alternativa correta:

Desejamos saber o significado das palavras 'sopor' e 'uvarovita'. Infelizmente, porém, só dispomos, no momento, de três volumes de um dicionário, com as seguintes indicações nas lombadas:

Vol. 17 - "POR-REL"; Vol. 18 - "REM-SER"; Vol. 19 -
"SES-TRA"

- a) consultando os volumes disponíveis, encontraremos as duas palavras procuradas;
- b) encontraremos a primeira palavra no vol 19 e a segunda palavra no volume anterior;
- c) encontraremos a primeira palavra no vol. 19 e a segunda palavra no vol. 20 ;
- d) encontraremos a primeira palavra, mas não a segunda ;
- e) as alternativas anteriores são incorretas.

Para resolução das questões 19 e 20, considere-se o seguinte:

No dicionário se lê

Infunicar. V. t. d. Chulo. Desfigurar; mascarar; infunicar o rosto. | Conjugam-se como trancar. |

19. Assinalar a alternativa correta:

As abreviações e indicações que o dicionário registra significam, respectivamente:

- a) verbo, topônimo defectivo de chulear;
- b) variação taxonômica diversificada de chulo;
- c) ver, também, o desusado chulo;
- d) verbo transitivo direto. Vulgar;
- e) as alternativas acima não são corretas.

20. Assinalar a alternativa correta:

Imagine-se, agora, que alguém deseja dizer que "esconderia o rosto se sua companheira tivesse feito o mesmo". Esse alguém diria:

- a) eu infuniquaria o rosto se ela tivesse infuniquado o seu;
- b) eu infuniçaria o rosto se ela tivesse infuniçado o seu;
- c) eu infunçaria o rosto se ela tivesse infuniçado o seu;
- d) eu infunicaria o rosto se ela tivesse infuniçado o seu;
- e) não há, acima, alternativa correta.

21. Assinalar a alternativa correta.

As palavras podem ser usadas em sentido figurado - quando denotam idéia diversa da que normalmente exprimem. Examinar o trecho abaixo, dando atenção às palavras grifadas.

SEM TROPEÇAR NOS DEGRAUS E SEM TROPEÇAR NAS PALAVRAS, ENTREGUE ESTES PRESENTES AO ARTISTA E DIGA AOS PRESENTES QUE NÃO SORRIAM QUANDO O CANTOR EXECUTAR O SEU NÚMERO, QUE É O NÚMERO 5 DA LISTA.

Indicar se as palavras grifadas são usadas em sentido literal (L) ou em sentido figurado (F) na ordem em que aparecem:

- a) L F F F F L
- b) F F L L F L
- c) F F F F L F
- d) L F L L L L
- e) nenhuma das alternativas é correta.

22. Assinalar a alternativa INCORRETA.

A frase seguinte

CADA UMA DAS CANDIDATAS DESFILOU NA PASSARELA
pode assumir uma forma equivalente

- a) uma a uma, as candidatas desfilaram na passarela;
- b) todas as candidatas desfilaram na passarela;
- c) cada qual das candidatas desfilou na passarela;
- d) certas candidatas desfilaram na passarela;
- e) não há alternativa incorreta, entre as indicadas.

23. Assinalar a alternativa correta.

Imagine-se que um Capitão, dirigindo-se a um Tenente, lhe diga:

SE VOCÊ QUISE FAZER PARTE DA ORDEM DOS OFICIAIS, OBEDEÇA COM PRESTEZA ESTA MINHA ORDEM : MANTENHA A ORDEM QUANDO ESTIVER EM SEU POSTO, FAÇA CORRETAMENTE OS EXERCÍCIOS DE ORDEM-UNIDA, CONSERVE SUAS COISAS EM ORDEM E PREPARE A LISTA DE CHAMADA RESPEITANDO A ORDEM ALFABÉTICA.

A palavra 'ordem', conforme suas ocorrências na frase, tem vários significados:

- a) confraria; comando; disciplina; formação normal de marcha; bom arranjo; disposição metódica ;
- b) classe de cidadãos; obediência; paz; união de comandos; em seus lugares; arranjo segundo numeração prévia ;
- c) grupo de pessoas que decidem viver segundo certas normas; norma; exercícios típicos da vida militar; umas após outras; disposição ordenada; disposição metódica ;
- d) ala; atenção ao comando; subordinação; exercícios; bem arrumadas; ordem especial ;
- e) não há alternativa correta.

24. Assinalar a alternativa correta.

Considere-se a frase

TODOS OS CISNES DO LAGO ERAM BRANCOS.

'Todos' é usada para :

- a) indicar totalidade das partes;
- b) indicar totalidade numérica;
- c) indicar completude;
- d) indicar o mesmo que 'inteiramente' ;
- e) não há, acima, alternativa correta.

25. Assinalar a alternativa INCORRETA.

Imagine-se ter observado um grupo de rapazes, constatando que nenhum deles era preguiçoso. Relativamente a esse particular grupo de rapazes, podemos afirmar, portanto, que

- a) é falso que alguns rapazes sejam preguiçosos;
- b) é verdade que nenhum rapaz é preguiçoso;
- c) é falso que todos os rapazes sejam preguiçosos;
- d) alguns rapazes não são preguiçosos;
- e) as afirmações anteriores estão incorretas.

V. Morfosintaxe (questões 26 a 33)

26. Indicar a alternativa correta.

- a) a tetrágssima notfícia provocou a cisma da congregação, uma separação por muitos considerada uma dó;
- b) a tetrágssima notfícia provocou o cisma da congregação, uma separação por muitos considerada uma dó;
- c) a tetrágssima notfícia provocou o cisma da congregação, uma separação por muitos considerada uma dó;
- d) a tetrágssima notfícia provocou a cisma da congregação, uma separação por muitos considerada um dó;
- e) as alternativas acima não são corretas.

27. Indicar a alternativa correta.

Examinar a frase abaixo, dando atenção aos vocábulos grifados:

A ESTAÇÃO EMISSORA PROCURAVA ENCORAJAR O
ÂNIMO DAQUELES QUE LUTAVAM CONTRA A TROPA
INIMIGA .

A sequência dos sinônimos das palavras sublinhadas na sentença acima é , pela ordem :

- a) O rádio a moral a corja
- b) A rádio a moral a horda
- c) A rádio o moral a hoste
- d) O rádio o moral a hoste
- e) as alternativas acima não são corretas.

28. Indicar a alternativa correta:

- a) os guardas-civis fizeram vários abaixo-assinados para que seus salários-família fossem aumentados ;
- b) os guarda-civis fizeram vários abaixo-assinados para que seus salários-famílias fossem aumentados ;
- c) os guarda-civis fizeram vários abaixo-assinados para que seus salário-famílias fossem aumentados ;
- d) os guarda-civis fizeram vários abaixo-assinados para que seus saálrios famílias fossem aumentados ;
- e) as alternativas acima não são corretas .

29. Indicar a alternativa correta.

Examinar a sentença

UMA ATÉIA CONVERSANDO COM UMA SULTANA CHEGOU A CONCLUSÃO DE QUE A PIGMÉIA ERA FILISTÉIA.

- a) a indicação do feminino das duas últimas palavras está errada;
- b) a indicação do feminino das três primeiras palavras está errada ;
- c) a indicação do feminino das duas primeiras palavras está errada ;
- d) a indicação do feminino de todas as palavras sublinhadas está correta ;
- e) a indicação do feminino de todas as palavras sublinhadas seria feita de maneira diversa das indicadas.

30. Assinalar a alternativa correta.

Examinar o trecho seguinte :

VOCÊ ME DISSE QUE ELE NÃO COMPARECEU A SUA FESTA ...¹.... CHOVEU . PORÉM , SEI O MOTIVO REAL ...².... ELE NÃO COMPARECEU : VOCÊ OFENDEU A CIDADE ...³.... ELE NASCEU . CARO COLEGA, ACEITE UM CONSELHO : " MAIS AMOR E ...⁴.... CONFIANÇA . "

Preenchendo os claros, seguindo a ordem (1 , 2 , 3 , 4)

- a) por que por que onde menos
- b) porque por que aonde menas
- c) porque por que onde menos
- d) por que porque onde menas
- e) as alternativas indicadas acima não são corretas.

31. Assinalar a resposta correta.

Examinar a sentença seguinte

ESTOU CERTO DE QUE V. S.^a, COMO DIRETOR DA
ESCOLA E ...1.... DE VASTA EXPERIÊNCIA,2....
QUE ESTA NÃO É UMA FUNÇÃO FÁCIL PARA ...3....
ASSUMIR .

Preenchendo os claros, seguindo a ordem
(1, 2, 3), tem-se :

- a) dotada reconhecerá mim
- b) dotado reconhecerá mim
- c) dotado reconhecerá eu
- d) dotada reconhecerás eu
- e) Nenhuma das alternativas acima está correta.

32. Assinalar a alternativa correta.

Examinar as cinco sentenças abaixo (numera-
das de 1 a 5)

1. Eu me precavejo de tudo que me possa molestar.
2. Eu me precavenho de tudo que me possa molestar.
3. Só pulo móveis que não estejam muito estragados.
4. Se continuar a vender fiado falo como meu irmão falou.
5. Aquele que remedia males merece louvor.

- a) as sentenças acima são todas corretas ;
- b) das sentenças acima, apenas três são corretas ;
- c) das sentenças acima, apenas duas são corretas ;
- d) das sentenças acima, apenas uma é correta ;
- e) todas as alternativas acima são incorretas .

33. Assinalar a alternativa correta:

- a) fui ao banco a fim de ver se ele podia me emprestar dinheiro à juro ;
- b) fui ao banco afim de ver se ele podia me emprestar dinheiro a juro ;
- c) fui no banco a fim de ver se ele podia me emprestar dinheiro à juro ;
- d) fui no banco afim de ver se ele podia me emprestar dinheiro a juro ;
- e) as alternativas acima são incorretas.

34. Assinalar a alternativa correta.

Ler otrecho abaixo. A tarefa é a de lhe dar sentido, pontuando-o adequadamente. Alguns sinais de pontuação serão solicitados abaixo.

TENS AI O JORNAL DA TARDE PERGUNTOU-LHE A ESPREITA DE UM PRETEXTO O JORNAL PUBLICA UMA CURTA NOTICIA DO DESASTRE INFORMAVA QUE O GAROTO TINHA SIDO LEVADO PARA O HOSPITAL AINDA VIVO E QUE SE DESCONHECIAM AS RAZÕES POR QUE A CRIANÇA FORA ENCONTRADA NO ELEVADOR AINDA VIVO QUE SE PASSARA DEPOIS EM QUE HOSPITAL OU EM QUE SERVIÇO TERIA SIDO INTERNADO .

(Fernando Namora, O Homem Disfarçado, Porto Alegre, Ed. Globo, 1966, pág. 87)

Após as palavras TARDE - PERGUNTOU-LHE - DESASTRE - ELEVADOR - VIVO (2a. vez), seria correto colocar:

- a) interrogação e travessão - vírgula - dois pontos - ponto - interrogação ;
- b) interrogação e travessão - ponto - dois pontos - ponto e vírgula - interrogação ;
- c) vírgula - interrogação - dois pontos - ponto - interrogação ;
- d) interrogação - ponto - ponto e vírgula - vírgula - interrogação ;
- e) as alternativas acima não se prestam para dar sentido ao trecho.

35. Assinalar a alternativa correta.

Ler o trecho seguinte. A tarefa é a de lhe dar sentido, pontuando-o adequadamente.

COMO É QUE VOCÊ TRATA MEU FILHO AH DONA SILVIA DESCULPE MAS ENCURTEI O NOME DELE ERA MUITO COMPRIDO PARA MIM ELE SE CHAMA MARCORE SILVIA SORRIU E EXAMINOU MENTALMENTE A CORRUPTELA MARCORE NÃO FICAVA MAL SOAVA ATE COMO UM DIMINUTIVO CARINHOSO .

(Antonio Olavo Pereira, Marcoré , 4a. ed. , pág 109, Apud D. P. Cegalla, Novíssima Gramática da Língua Portuguesa , S. Paulo, Comp Edit. Nac. , 15a. ed. , 1976, p. 423)

Após as palavras FILHO - AH - SILVIA - COMPRIDO - CORRUPTELA , seria correto colocar:

- a) interrogação - vírgula - exclamação - ponto - ponto ;
- b) interrogação e travessão - vírgula - exclamação - ponto - ponto ;
- c) interrogação - ponto - vírgula - vírgula - ponto ;
- d) vírgula - ponto - interrogação - ponto - ponto e vírgula ;
- e) as alternativas acima não se prestam para dar sentido ao trecho.

VII - COMPREENSÃO DE TEXTOS (questões 36 a 50)

Ler com atenção o trecho abaixo

Uma viagem da Itália para a China, nos dias de hoje, com os modernos aviões, se faz em menos de um dia. Sete séculos atrás, quando Marco Polo fez a mesma viagem, ele gastou três anos. Ele estava com 15 anos quando partiu, com o pai e o tio — primeiramente com um barco, depois sobre o dorso de camelos. A família Polo atravessou o "Teto do mundo" andando a cavalo. As histórias que Marco Polo contou foram impressas em um livro que excitou a imaginação de muitos aventureiros. Pode, mesmo, ter inspirado Colombo, quando, dois séculos mais tarde, pensou encontrar um caminho para as Índias.

Polo atingiu a China, que era uma nação rica e poderosa. Durante quinze anos, Marco serviu o Imperador da China, atuando como seu mensageiro. Em reconhecimento pelos serviços prestados, Marco foi transformado em governador de uma província, que dirigiu durante três anos. Em seguida, quando enviado para a Pérsia, ele simplesmente prosseguiu a caminhada e atingiu Veneza — muitos anos depois de deixar a terra natal.

36. A viagem de Marco Polo teve lugar, aproximadamente, em
- a) 1800 b) 1250 c) 1400 d) 1770
- e) em outra época, diversa das citadas
37. Ao atingir a China, Marco Polo estava, aproximadamente, com
- a) 18 anos b) 20 anos c) 24 anos d) 27 anos
- e) com idade diversa das indicadas

38. Marco Polo ficou na China aproximadamente
- a) 15 anos
 - b) 12 anos
 - c) 18 anos
 - d) 25 anos
 - e) um número de anos que não está indicado acima
39. Retornando a Veneza, Marco Polo estava com
- a) 39 anos
 - b) 45 anos
 - c) 36 anos
 - d) 42 anos
 - e) 33 anos
40. Assinalar a conclusão que não decorre do que foi dito ; Admitindo que as informações registradas naquela passagem sejam verdadeiras ,
- a) a viagem da Itália para a China é feita em menos de um dia ;
 - b) os Polo foram enviados para a Pérsia ;
 - c) um dos membros da família foi transformado em governador ;
 - d) o Imperador da China apreciou os serviços de Marco Polo ;
 - e) as quatro conclusões acima não defluem do que foi dito.

Para a resolução das questões 41 a 45, ler atentamente o trecho seguinte. Suposição: as afirmações do diálogo são verdadeiras.

- Afílio Você acha que José está mais nervoso do que Marii ?
- Benê Não sei. Por que pergunta ?
- Afílio Eles estão angustiados, lá na sala, aguardando a hora da chamada oral, com mais dois ou três colegas.
- Carmen José está nervoso.
- Benê É. Ele precisa de boa nota, mas não estudou.
- Dion Além disso, faltou várias vezes, o que o fez perder boa parte da matéria.
- Carmen É quem perde matéria, já viu ...

41. Aquilo que se procura justificar no diálogo seria o fato de que:

- a) todos estão nervosos ;
- b) José precisa de boa nota e não estudou ;
- c) quem falta (às aulas) perde matéria (lecionada) ;
- d) quem espera na sala fica nervoso ;
- e) não se procura justificar os fatos indicados acima.

42. De acordo com as palavras de Dion, poderíamos fazer uma generalização:

- a) José faltou e perdeu matéria ;
- b) quem perde matéria, faltou ;
- c) se alguém falta, fica nervoso ;
- d) todos que perderam matéria faltaram ;
- e) a generalização possível é diversa das que foram indicadas.

43. O pensamento de Carmen, em sua última intervenção, poderia ser completado desta maneira :
- a) ... fica mais nervoso do que Marli ;
 - b) ... fica esperando a hora do teste ;
 - c) ... fica na sala, mais angustiado do que Marli ;
 - d) ... fica nervoso ;
 - e) de outra maneira, não indicada acima.
44. De acordo com a suposição feita, assinalar a sentença fa lsa dentre as seguintes :
- a) há uma pessoa que não estudou ;
 - b) Marli não estudou ;
 - c) José perdeu boa parte da matéria ;
 - d) José precisa de boa nota ;
 - e) as quatro afirmações anteriores são falsas.
45. Respondendo à pergunta feita por Atílio, Bené afirma, de início, "Não sei." Logo a seguir, porém, concorda com Carmen e aduz elementos justificadores. Observando isso, assinalar a alternativa correta :
- a) Bené é incoerente em suas afirmações ;
 - b) Bené não pensou com cuidado, antes de apresentar as suas respostas ;
 - c) Bené resolveu concordar com Carmen, após ser informado de que José não estudou e de que está precisando obter boa nota;
 - d) Bené respondeu "Não sei" a um enunciado que envolveu comparação ; e disse "E", concordando com outra afirmação, de modo que não há incoerência ;
 - e) Bené responde à questão formulada por Carmen com toda naturalidade, pois ela é mulher.

A fim de resolver as questões 46 a 50, ler o diálogo abaixo. As afirmações nele contidas são dadas como verdadeiras.

- Icaro Abel obteve nota baixa na prova de ontem.
Hélio Eu sabia — ele não estudou.
Gerson Abel é nervoso e não se sente fisicamente bem nas provas.
Icaro Mas ele já devia estar habituado, pois fez muitas provas antes.
Joel Quem fica nervoso não obtém bom resultado.

46. Assinalar a alternativa correta.

Gerson oferece uma explicação para o fato de

- a) Abel ser nervoso ;
- b) Abel não se sentir bem (fisicamente) nas provas ;
- c) Abel ter tido nota baixa na prova do dia anterior ;
- d) Abel não ter estudado ;
- e) para um fato não indicado nessas alternativas.

47. Assinalar a alternativa correta.

O comentário de Hélio pode ser encarado como "previsão" ("eu sabia" — isto é, "sabia que Abel tiraria nota baixa"). Essa previsão assenta se em um fato particular, a saber :

Abel não estudou

e em uma generalização que poderia assumir a forma :

- a) Abel é nervoso e não se sente bem nas provas ;
- b) quem não obtém boa nota não estudou ;
- c) quem não estuda não tem boa nota ;
- d) se alguém é nervoso e não se sente bem não obtém boa nota ;
- e) uma forma diversa das indicadas.

48. Assinalar a alternativa correta.

O comentário de Hélio também pode ser visto como "retrodição". Após dizer "Eu sabia" (isto é, "Eu sabia que Abel tirou nota baixa"), Hélio conclui:

- a) Abel não estava fisicamente bem ;
- b) Abel não estudou ;
- c) Abel estava nervoso ;
- d) Abel estava habituado a fazer provas ;
- e) outra coisa, diversa das indicadas.

49. Assinalar a alternativa INCORRETA .

Entre as afirmações verdadeiras está a seguinte:

- a) Abel estudou ;
- b) Abel realizou muitas provas ;
- c) quem fica nervoso não obtém boa nota ;
- d) alguém não obteve boa nota ;
- e) há uma afirmação falsa entre as quatro anteriores.

50. Assinalar a alternativa INCORRETA .

Entre as afirmações falsas poderíamos incluir:

- a) ninguém tirou boa nota ;
- b) não há pessoa que não se perturbe nas provas ;
- c) Abel não estudou ;
- d) Icaro disse que Abel não está habituado a fazer provas ;
- e) não há afirmações falsas nesta lista.