

CENTRO TÉCNICO DE AERONÁUTICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA
CONCURSO DE ADMISSÃO DE 1959 - EXAME DE PORTUGUÊS

Reservado ao Examinador

Total de pontos

Nota

INSTRUÇÕES GERAIS

As páginas 2 e 3 deste caderno são as folhas de respostas onde, e somente onde, os candidatos deverão apresentar suas soluções às questões propostas. O caderno anexo contém o texto das questões e as instruções especiais para cada tipo de questão.

Não é permitido o uso de qualquer papel adicional. Os rascunhos poderão ser feitos no verso das folhas e não serão em absoluto levados em consideração como respostas.

As respostas podem ser dadas a lápis o que permitirá fácil alteração das mesmas no caso de engano por parte do candidato.

Lidas as presentes instruções e preenchido o talão de identificação, o candidato deverá aguardar ordem para virar esta página e iniciar o exame.

Tempo de Exame: 3 horas

Cidade, Data Nº
(A cargo do Fiscal)

Cidade, Data Nº
(A cargo do Fiscal)

Nome (legível)

Assinatura

F Ô L H A S D E R E S P O S T A S

PRIMEIRA PARTE

Questão a): "Um fato em foco"

Handwritten response area for Questão a) consisting of 20 horizontal lines.

Questão b)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. A B | 11. A B | 21. A B | 31. A B | 41. A B |
| 2. A B | 12. A B | 22. A B | 32. A B | 42. A B |
| 3. A B | 13. A B | 23. A B | 33. A B | 43. A B |
| 4. A B | 14. A B | 24. A B | 34. A B | 44. A B |
| 5. A B | 15. A B | 25. A B | 35. A B | 45. A B |
| 6. A B | 16. A B | 26. A B | 36. A B | 46. A B |
| 7. A B | 17. A B | 27. A B | 37. A B | 47. A B |
| 8. A B | 18. A B | 28. A B | 38. A B | 48. A B |
| 9. A B | 19. A B | 29. A B | 39. A B | 49. A B |
| 10. A B | 20. A B | 30. A B | 40. A B | 50. A B |

CENTRO TÉCNICO DE AERONÁUTICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA
CONCURSO DE ADMISSÃO DE 1959 - EXAME DE PORTUGUÊS

P R I M E I R A P A R T E

a) Escreva, no espaço reservado para esta questão na fôlha de respostas, aproximadamente 20 linhas sôbre o tema: "Um fato em foco". (tema livre)

b) Se, num exercício de redação, você fôsse empregar as palavras abaixo, que sentido lhes daria?

Instruções: As duas possibilidades são distinguidas pelas letras A e B. Na fôlha de respostas trace um círculo em tórno da letra que julgue corresponder à melhor resposta.

	<u>A</u>	<u>B</u>
1. ASCO	temor	nojo
2. AMUO	zanga	bocêjo
3. APÁTICO	do fígado	indolente
4. AUTÁRQUICO	oficial	independente
5. ANUIR	aquiescer	reprovar
6. BITOLAR	restringir	dobrar em dois
7. CONSPÍCUO	notável	espinhoso
8. CÁLIDO	delicado	ardente
9. CUSTODIAR	guardar	repelir
10. CAPCIOSO	vergonhoso	ardiloso
11. DEFERIR	requerer	conceder
12. DESÍGNIO	ameaça	intento
13. EVASIVA	subterfúgio	fuga
14. ESCRUTÍNIO	crime hediondo	apuração
15. DIAPASÃO	aparêlho acústico	discussão
16. ESTRIA	risco	estrada
17. FÍMBRIA	orla	músculo
18. FORTUITO	afortunado	casual
19. CAÓTICO	desordenado	caolho
20. GLOSA	ferramenta	comentário
21. GUME	corte	cola
22. HEBDOMADÁRIO	semanal	animal
23. HIRTO	rígido	escaldante
24. ÍNVIO	intransitável	íntegro
25. INCREMENTO	adubo	crescimento
26. INDULTO	jóvem	perdão
27. JUNGIB	aproximar	ferir
28. LETAL	lácteo	mortal
29. LISONJA	carfícia	bajulação
30. LENITIVO	alívio	cansativo
31. NÉSCIO	recém-nascido	estúpido
32. NEFASTO	funesto	perigoso

	<u>A</u>	<u>B</u>
33. ÓBVIO	evidente	categórico
34. OBSOLETO	antiquado	absolvido
35. ÓBICE	absurdo	obstáculo
36. PROGNÓSTICO	sentença	conjetura
37. PRESCRIÇÃO	receita	destêrro
38. PROSCRIÇÃO	descrição	exílio
39. MÓRBIDO	doentio	muito grande
40. MORFOLÓGICO	relativo a forma	morfético
41. QUERELA	discussão	trigo miúdo
42. RECÔNDRTO	escondido	repetido
43. RENITENTE	teimoso	renal
44. SUSTAR	assustar	suspender
45. SIDERAL	astral	sedento
46. TÉPIDO	cálido	crítico
47. UMBRAL	limiar	sombrio
48. VATICÍNIO	prognóstico	poesia
49. VENAL	que se vende	que se verifica
50. ZIGOMA	parte do rosto	caroço

- c) Se o trecho abaixo tivesse sido escrito por você, como o teria pontuado? Reescreva-o, no lugar correspondente da fôlha de respostas, com a devida pontuação, de forma a lhe dar sentido.

"minha mãe depois que lhe respondi às mil perguntas que me fêz sobre o tratamento que me davam os estudos as relações a disciplina e se me do ia alguma coisa e se dormia bem tudo o que a ternura das mães inventa para cansar a paciência de um filho concluiu voltando-se para José Dias sr. José Dias ainda duvida que saia d'aqui um bom padre excelentíssima senhora eu acho que e você Capitu interrompeu minha mãe voltando-se para a filha do Pádua que estava na sala com ela você não acha que o nosso Bentinho dará um bom padre acho que sim senhora respondeu Capitu cheia de convicção não gostei da convicção"

- d) Se durante a leitura de um livro você encontrasse os trechos abaixo, que interpretação lhes daria? Cada trecho abaixo vem seguido de grupos de respostas. Baseando-se apenas nas informações fornecidas pelo próprio texto, escôlha a melhor resposta e assinale com um círculo a letra correspondente na fôlha de respostas. O primeiro trecho é um exemplo.

I) Caberá à geração atual presenciar as viagens interplanetárias? O bom senso impede uma resposta imediata, porque, a despeito de todas as tentativas cientificamente organizadas, o Universo está sempre antepondo obstáculos à penetração humana.

1) Lendo o trecho acima concluímos que:

- a) a ciência dos homens não permite a construção de espaço-naves eficientes.
- b) restam ainda problemas a resolver no que concerne às viagens interplanetárias.

c) é impossível a travessia dos espaços siderais.

A resposta que está de acôrdo com o texto é a b). Veja como assinalar na folha de respostas.

II) Diz Bertrand Russell a propósito da formulação de Leis científicas o seguinte: "Para se chegar a estabelecer uma lei científica existem três e tapas principais: a primeira consiste em observar os fatos significativos; a segunda, em assentar hipóteses que, se verdadeiras, expliquem aqueles fatos; a terceira, deduzir destas hipóteses conseqüências que possam ser provadas pela observação. Se as conseqüências são verificadas, provisoriamente se aceita a hipótese como sendo verdadeira, embora venha a requerer, de ordinário, modificação, posteriormente, em conseqüência da descoberta de fatos ulteriores.

- 1) Da leitura do trecho conclui-se que
 - a) o método científico é indispensável para o progresso da ciência.
 - b) se as conseqüências de uma hipótese não se verificam, a hipótese deve ser abandonada.
 - c) uma hipótese é provisoriamente aceita como verdadeira, se suas conseqüências são verificadas pela observação.
 - d) os fatos devem conformar-se às hipóteses.
- 2) O texto informa que:
 - a) as verdades científicas são provisórias.
 - b) é muito difícil estabelecer uma lei científica.
 - c) a explicação completa de um fenômeno depende apenas da formulação de uma hipótese aceitável.
 - d) a Física não pode ser uma ciência exata porque evolui com o tempo.
- 3) Bertrand Russell estuda:
 - a) as características do método científico.
 - b) a teoria das medidas físicas.
 - c) o antagonismo entre a teoria e a experimentação.
 - d) a unificação das leis da ciência.

III) "Mesmo que possa parecer um paradoxo, toda ciência exata está dominada pela idéia da aproximação. Se um homem vos disser que possui a verdade exata seja sobre o que fôr, razões de sobejo há para acreditardes que se trata dum homem equivocado. Toda medida científica criteriosa é dada sempre com o erro provável. Erro provável é um termo técnico com uma significação precisa. Dá-se tal nome ao erro que tenha tantas probabilidades de ser maior como de ser menor que o erro verdadeiro.

- 1) O autor sugere que:
 - a) todos os homens são mentirosos.
 - b) a verdade científica é relativa.
 - c) não há ciências exatas.
 - d) o erro é uma peculiaridade do gênero humano.

- 2) O texto afirma que:
- nunca se deve confiar em medidas.
 - não existe preocupação dos cientistas em obter dados objetivos.
 - tôdas as medidas científicas oscilam num intervalo de desvio.
 - a aproximação de uma medida depende do sistema de unidades.
- 3) Da leitura conclui-se que:
- conhecendo-se o êrro provável, o êrro verdadeiro é imediatamente conhecido, e em consequência, o valor exato da medida.
 - uma medida cuidadosa é sempre exata.
 - os cientistas não chegaram a acôrdo sôbre as medidas científicas.
 - a relação entre o êrro provável e o verdadeiro é apenas de probabilidade.

S E G U N D A P A R T E

- a) Se julgar que qualquer dos trechos abaixo contém erros, reescreva-o corretamente, no espaço reservado para isso na fôlha de respostas.
- 1) Todo o homem é capaz de direitos e obrigações na ordem civil.
 - 2) Ouça o que ouvires, fica quieto.
 - 3) Vós, juizes desonestos, sôbre cujas cabeças pesam a injustiça, haverão de receber seus castigos no dia do Juízo Final.
 - 4) Faze o bem para serdes recompensados.
 - 5) Fazem onze anos que estudo português.
 - 6) Poucos houve, mas bons.
 - 7) Comer, beber e dormir são a única aspiração de muita gente.
 - 8) Tu e a verdade sofreram muito.
- b) As frases abaixo pedem pronomes convenientes. Coloque êsses pronomes nos espaços reservados para isso na fôlha de respostas.
- 1) Convido e espero sua presença.
 - 2) Chamas e ninguém responde.
 - 3) O problema é fácil; nós resolveremos.
 - 4) Se eu dissesse o que sei, você pasmaria.
 - 5) As notícias serão conhecidas; nós divulgaremos.
- c) Coloque na fôlha de respostas a forma verbal conveniente do verbo entre parêntesis, para completar as seguintes frases:
- 1) Ainda que (ir) a pé, chegarei a tempo se não me (deter)..... no caminho.
 - 2) Se vós (ser) corretos, tudo farei para que, brevemente, (ter) o auxílio solicitado.
 - 3) Se você o (ver), diga-lhe que (vir)
 - 4) Para vencer é preciso que tu (querer) e (saber) trabalhar.
 - 5) (Ouvir)..... o que vos digo! Não (ouvir).....os que vos querem enganar.