



MINISTÉRIO DA AERONÁUTICA  
CENTRO TÉCNICO AEROESPACIAL  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

**ITA Vest**

CADERNO DE QUESTÕES

INGLÊS

1991

## PORTUGUÊS/INGLÊS

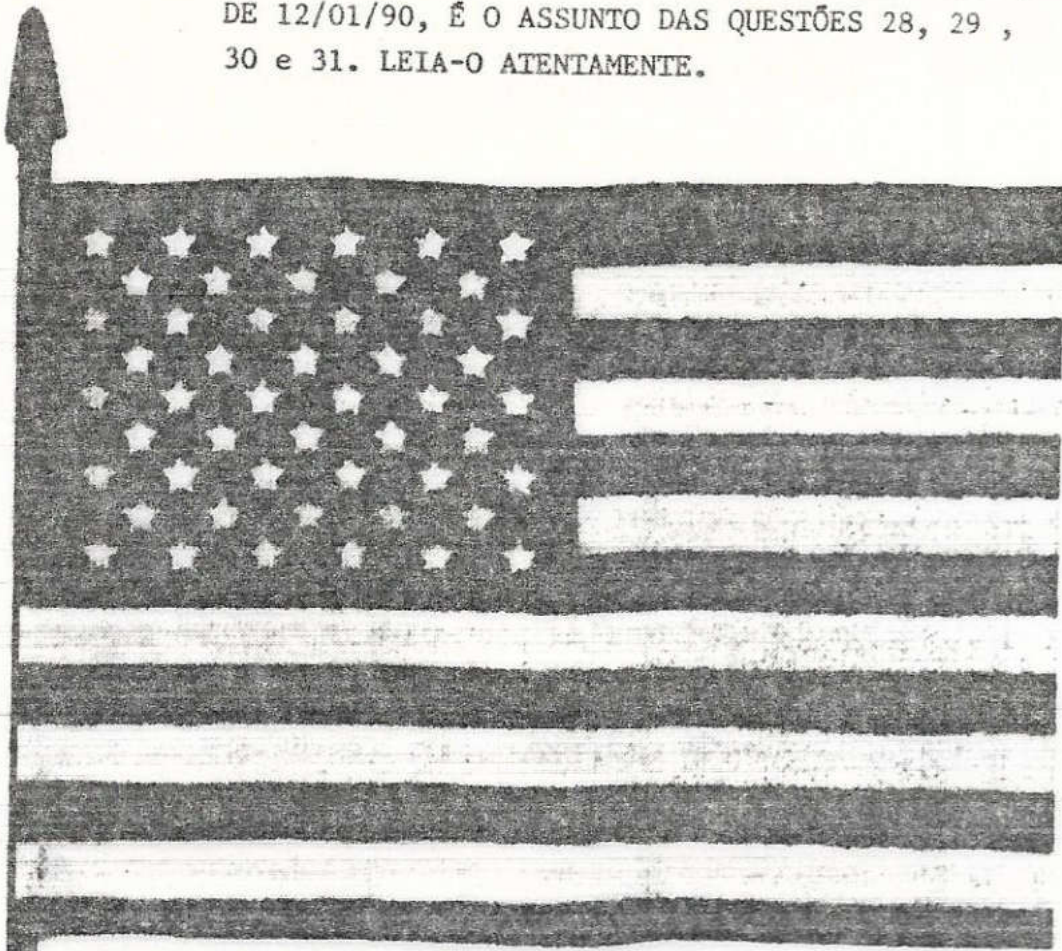
### INSTRUÇÕES SOBRE A PROVA

1. O Exame de Português/Inglês, com duração de 4 (quatro) horas, consta de:
  - a) Uma Redação.
  - b) Testes de múltipla-escolha do Exame de Português com questões numeradas de 1 a 25.
  - c) Testes de múltipla-escolha do Exame de Inglês com questões numeradas de 26 a 55.
- A distribuição do tempo fica a seu critério.
2. Verifique se o CADERNO DE QUESTÕES tem páginas numeradas de 1 a 29.
3. Você recebeu este CADERNO DE QUESTÕES, uma FOLHA PARA REDAÇÃO, contendo uma REPRODUÇÃO DA FOLHA DE LEITURA ÓTICA e DUAS FOLHAS DE RASCUNHO.
4. Cada teste de múltipla-escolha admite sempre uma única resposta: a melhor resposta dentre as cinco opções apresentadas.
5. Não assinale duas respostas para o mesmo teste.
6. Você não é obrigado a responder a todos os testes. Questões deixadas em branco não anulam a prova.
7. Antes de assinalar suas opções aos testes de Português e Inglês na FOLHA DE LEITURA ÓTICA, não se esqueça de registrá-las na reprodução da mesma que se encontra no verso da FOLHA DE REDAÇÃO.
8. Após terminar a prova, transfira as alternativas escolhidas para a Folha de Leitura Ótica, usando caneta hidrográfica ou hidrocor (azul ou preta), procurando preencher todo o retângulo destinado à mesma, sem extrapolá-los seus limites.
9. CUIDADO PARA NÃO ERRAR NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE LEITURA ÓTICA. Se houver algum erro, peça ao FISCAL uma folha extra, refaça o cabeçalho (Número, Nome, Prova e Código do Computador), de forma igual à folha original e marque as novas respostas corretamente.
10. A Redação deve ser feita a tinta.
11. Nenhum candidato poderá retirar-se antes de decorridos UMA HORA E TRINTA MINUTOS após o início da prova.
12. Aguarde o aviso do FISCAL para iniciar a prova.
13. A nota de Português e a de Inglês serão computadas separadamente.

**BOA SORTE!**



O TEXTO ABAIXO, EXTRAÍDO DA FOLHA DE SÃO PAULO, DE 12/01/90, É O ASSUNTO DAS QUESTÕES 28, 29, 30 e 31. LEIA-O ATENTAMENTE.



## Made in Japan.

Every year, Americans salute more and more American flags that weren't made in America. Flags that bear the stars and stripes and little tags reading Made in Japan or Taiwan or Hong Kong.

Those flags aren't the only things with such labels. As low-wage, foreign goods flood the market, American industries shut down. As industries shut down, people lose jobs.

When people lose their jobs, they can't buy the things you make. Chances are if Betsy Ross

(the Philadelphia seamstress who made the first American flag for George Washington) were alive today, she'd be standing in line for her unemployment check.

So help yourself and help us by looking for the union label in everything you buy. You can find our label in women's and children's garments.

This label stands for the creativity of American design, the skill of American workmanship, the importance of American jobs.



QUESTÃO 28

O texto publicitário que você acabou de ler, defende:

- ( ) A. as exportações americanas para o Japão, Taiwan ou Hong-Kong.
- ( ) B. a bandeira americana confeccionada por Betsy Ross.
- ( ) C. o excesso de ofertas de emprego nas indústrias norte-americanas.
- ( ) D. a indústria norte-americana, seus produtos e funcionários.
- ( ) E. os produtos importados pelos americanos, vindos do Japão, de Taiwan ou de Hong-Kong.

QUESTÃO 29

O texto pede que o consumidor americano:

- ( ) A. compre artigos importados.
- ( ) B. compre apenas as roupas femininas e infantis fabricadas no Japão, em Taiwan ou em Hong-Kong.
- ( ) C. certifique-se de que está adquirindo um produto americano, verificando a etiqueta.
- ( ) D. confira a etiqueta para ter certeza de que o produto que está adquirindo não é contrabandeado.
- ( ) E. evite o consumismo excessivo.

QUESTÃO 30

A expressão "So help yourself and help us" retirada do anúncio ,  
poderia ser traduzida por:

- ( ) A) Então ajude a você mesmo e ajude-nos.
- ( ) B) Então sirva-se e sirva-nos.
- ( ) C) Então sirva-se e ajude-nos.
- ( ) D) Mas ajude a você mesmo e sirva-nos.
- ( ) E) Mas sirva-se e ajude-nos.

QUESTÃO 31

A expressão "foreign goods flood the market", também retirada do  
anúncio, significa que:

- ( ) A) o grande número de estrangeiros é bom para o mercado america-  
no.
- ( ) B) produtos estrangeiros inundam o mercado interno americano.
- ( ) C) as enchentes no exterior não são boas para o mercado america-  
no.
- ( ) D) bons produtos estrangeiros inundam o mercado interno america-  
no.
- ( ) E) os estrangeiros são bons para o mercado americano.



O TEXTO ABAIXO, EXTRAÍDO DE SERENDIB, VOL. 8, Nº 5, DE SET-OUT 1989, É O ASSUNTO DA QUESTÃO 32. LEIA-O COM ATENÇÃO.

## FACT FILE - SRI LANKA



## VITAL STATISTICS

**Size:** 65,610 square km  
**Location:** 880 kilometres north of the equator, off the southern tip of India  
**Capital:** Sri Jayewardenepura Kotte (102,000)  
**Commercial Capital:** Colombo (613,000)  
**Population:** 16.4 million  
**Density:** 254 persons per square kilometre  
**Life expectancy at birth:** 67.6 male; 70.9 female  
**Languages:** Sinhala, Tamil, English. English is widely spoken throughout Sri Lanka, except in remote villages.  
**Literacy rate:** 87.2 per cent  
**Annual per capita income:** US\$360  
**Ethnic groups:** Sinhalese 74 per cent; Tamil 18.1 per cent; Muslims 7.1 per cent; Burghers (descendants from Dutch and Portuguese colonists) and others 0.8 per cent  
**Religions:** Buddhism 69 per cent; Hinduism 15 per cent; Christianity 7 per cent; Islam 7 per cent  
**Major exports:** Tea, rubber, coconut, gemstones, textiles, garments  
**Labour force:** 46 per cent agriculture; 29 per cent industry and commerce; 19 per cent services

QUESTÃO 32

Lendo as informações sobre Sri Lanka, concluimos que:

- I - a expectativa de vida é maior para homens que para mulheres.
- II - todos os habitantes do país falam Inglês.
- III - é grande o número de analfabetos.
- IV - o grupo étnico Burghers é formado por descendentes de colonizadores dinamarqueses e portugueses.

- A. os itens I, II, III e IV são verdadeiros.
- B. os itens I, II, III e IV são falsos.
- C. apenas o III é falso.
- D. apenas o IV é verdadeiro.
- E. apenas o II é verdadeiro.

QUESTÃO 33

A ALTERNATIVA QUE CORRETAMENTE PREENCHE A LACUNA DE

He is ..... far the most intelligent man I know.

É

- A. at
- B. on
- C. in
- D. by
- E. of

QUESTÃO 34

A ALTERNATIVA QUE CORRETAMENTE PREENCHE AS LACUNAS I E II DE

The aeroplane took ..... (I) ..... (II) six o'clock.

É

- |        | I       | II |
|--------|---------|----|
| ( ) A) | off     | at |
| ( ) B) | up      | in |
| ( ) C) | upwards | at |
| ( ) D) | on      | on |
| ( ) E) | away    | up |

QUESTÃO 35

A ALTERNATIVA QUE CORRETAMENTE PREENCHE A LACUNA DE

Mr. Bernardes will arrive a week ..... today.

É

- ( ) A) on
- ( ) B) of
- ( ) C) within
- ( ) D) in
- ( ) E) from



QUESTÃO 36

A ALTERNATIVA QUE CORRETAMENTE PREENCHE A LACUNA DE

Please come to class before 8 a.m. ....

E

- ( ) A) of now in
- ( ) B) from now on
- ( ) C) by now later
- ( ) D) on now on
- ( ) E) at now after

QUESTÃO 37

A ALTERNATIVA ABAIXO QUE PREENCHE A LACUNA DE

Buses here never arrive ..... time.

DANDO IDÉIA DE PONTUALIDADE

E

- ( ) A) on
- ( ) B) at
- ( ) C) in
- ( ) D) by
- ( ) E) up

QUESTÃO 38

A ALTERNATIVA ABAIXO QUE CORRETAMENTE PREENCHE AS LACUNAS I E II

DE

..... what he says, she was born ..... March 25, 1970.  
(I) (II)

E

- | I                      | II |
|------------------------|----|
| ( ) A) according to    | in |
| ( ) B) according with  | on |
| ( ) C) accordance to   | in |
| ( ) D) according to    | on |
| ( ) E) accordance with | in |

QUESTÃO 39

A ALTERNATIVA ABAIXO QUE PREENCHE A LACUNA DE  
I ran ..... an old friend of yours yesterday.

DANDO A IDÉIA DE ENCONTRAR-SE POR ACASO

É

- A) into
- B) unto
- C) out
- D) up
- E) down

QUESTÃO 40

A ALTERNATIVA QUE CORRETAMENTE PREENCHE A LACUNA DE

I always go to school ..... foot.

É

- A) of
- B) by
- C) at
- D) on
- E) in

QUESTÃO 41

ASSINALAR A ALTERNATIVA EM QUE OS TEMPOS PRIMITIVOS DE TO BEAT  
ESTEJAM CORRETOS

	<u>Past Tense</u>	<u>Past Participle</u>
<input type="checkbox"/> A)	beat	beat
<input type="checkbox"/> B)	beat	beaten
<input type="checkbox"/> C)	bit	bit
<input type="checkbox"/> D)	bet	bet
<input type="checkbox"/> E)	bit	bitten

QUESTÃO 42

ASSINALAR A SENTENÇA CORRETA

- A) She cans swim well.
- B) She puts the cloth on the table yesterday.
- C) I must to go now.
- D) It has a book on the table.
- E) He will not let me speak.

QUESTÃO 43

A ALTERNATIVA QUE CORRETAMENTE PREENCHE A LACUNA DE

I ..... reading these books.

É

- A) want
- B) would like
- C) could
- D) enjoy
- E) ought to

QUESTÃO 44

A ALTERNATIVA ABAIXO QUE CONTÉM O VERBO QUE PREENCHENDO A LACUNA DE

..... be a good boy!

ENCERRA A IDÉIA DE IMPERATIVO AFIRMATIVO ENFÁTICO

É

- A) should
- B) do
- C) have
- D) may
- E) must



QUESTÃO 45

O VERBO QUE CORRETAMENTE PREENCHE A LACUNA DE

His body ..... in the cemetery.

É

- ( ) A) lays
- ( ) B) laid
- ( ) C) lies
- ( ) D) lain
- ( ) E) lied

NAS QUESTÕES 21 a 30 ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA PARA PREENCHER AS LACUNAS. UM ASTERÍSCO SIGNIFICA QUE NADA DEVE SER INSERIDO.

QUESTÃO 46

Not many people read ..... poetry, but quite ..... few  
read ..... novels. (I) (II)  
(III)

- |        | I   | II  | III |
|--------|-----|-----|-----|
| ( ) A. | *   | a   | *   |
| ( ) B. | the | *   | *   |
| ( ) C. | a   | a   | *   |
| ( ) D. | *   | *   | *   |
| ( ) E. | a   | the | the |

QUESTÃO 47

When he was ..... librarian in Africa he had ..... higher  
(I) (II)  
salary than he has now as ..... teacher in this country.  
(III)

- |        | I   | II  | III |
|--------|-----|-----|-----|
| ( ) A. | *   | *   | *   |
| ( ) B. | a   | *   | the |
| ( ) C. | the | *   | the |
| ( ) D. | a   | a   | a   |
| ( ) E. | the | the | the |

QUESTÃO 48

..... more it rains, ..... worse ..... roads will be.  
(I) (II) (III)

- |        | I   | II  | III |
|--------|-----|-----|-----|
| ( ) A. | a   | the | the |
| ( ) B. | the | the | the |
| ( ) C. | *   | *   | the |
| ( ) D. | *   | the | *   |
| ( ) E. | a   | *   | *   |

QUESTÃO 49

I next went to buy ..... packet of cigarettes. I don't smoke  
myself, but my wife does and she likes ..... most expensive ones  
available; ..... older she gets ..... more demanding she becomes.

- |        | I   | II  | III | IV  |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| ( ) A. | *   | *   | an  | a   |
| ( ) B. | *   | the | an  | a   |
| ( ) C. | a   | a   | the | *   |
| ( ) D. | the | a   | an  | a   |
| ( ) E. | a   | the | the | the |

QUESTÃO 50

After we had talked for ..... few minutes, I went home and  
had ..... dinner with ..... my family.

- |        | I   | II  | III |
|--------|-----|-----|-----|
| ( ) A. | *   | a   | *   |
| ( ) B. | the | the | the |
| ( ) C. | a   | a   | the |
| ( ) D. | *   | the | the |
| ( ) E. | a   | *   | *   |

QUESTÃO 51

My new watch is ..... my old one.

- ( ) A. accurater
- ( ) B. as accurate as
- ( ) C. so accurate as
- ( ) D. more accurate as
- ( ) E. accurately



QUESTÃO 52

I am not as good at football as he is, ..... ?

- ( ) A. aren't I
- ( ) B. is he
- ( ) C. no
- ( ) D. am I
- ( ) E. am

QUESTÃO 53

She asked me if I had ..... seen a submarine, and I answered  
(I)  
I had .....  
(II)

- |        | I       | II  |
|--------|---------|-----|
| ( ) A. | ever    | not |
| ( ) B. | always  | no  |
| ( ) C. | ever    | no  |
| ( ) D. | never   | yes |
| ( ) E. | already | yet |

QUESTÃO 54

She bought ..... cloth; it will make two sheets.

- ( ) A. too
- ( ) B. enough
- ( ) C. many
- ( ) D. such
- ( ) E. an

QUESTÃO 55

The prisoner tried to conceal the truth ..... the judge.

- ( ) A. on
- ( ) B. by
- ( ) C. of
- ( ) D. from
- ( ) E. behind

