

CONCURSO DE ADMISSÃO 1969
PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

INSTRUÇÕES

Esta prova consta de 75 (setenta e cinco) questões do tipo múltipla escolha, sendo 25 (vinte e cinco) de português e 50 (cinquenta) de inglês, e mais 20 (vinte) sentenças para verter. A duração da prova é de 4 (quatro) horas.

Cada exemplar contém, além desta folha de instruções, 8 (oito) folhas, impressas de ambos os lados, com páginas numeradas de 1 a 15 e mais uma folha onde estão impressas as sentenças para serem vertidas. Verifique se o seu exemplar está correto. Caso contrário, peça ao Fiscal para substituí-lo.

Só há uma resposta certa em cada questão.

Nenhuma questão deverá ficar sem resposta. Quando em dúvida, assinale, a resposta que lhe parecer mais correta.

Questões não respondidas ou duas respostas a uma mesma questão, ocasionam rejeição do cartão pelo computador eletrônico. Isso pode, na apuração dos resultados, redundar em prejuízo para o candidato. Observe, pois, as instruções dadas aqui e na Folha de Respostas.

Não escreva neste caderno de questões.

As respostas, na Folha de Respostas, podem ser dadas a lápis a fim de que o candidato possa corrigir eventuais enganos.

Observe atentamente o número e a letra das questões, ao respondê-las.

Lidas estas instruções, passe a preencher o cabeçalho da Folha de Respostas. Feito isto, aguarde a ordem do Fiscal para iniciar a prova.

Terminada a prova avise o fiscal.

TESTE DE INGLÊS

MARQUE NA FÔLHA DE RESPOSTAS A LETRA CORRESPONDENTE À(S) PALAVRAS CORRETAS):

26. I know that _____ else came with _____ because this is not _____ car.
- A. anyone, him, his B. someone, his, his
C. anyone, his, his D. someone, him, his
E. anyone, he, his
27. The goods are lost, and each of us must do _____ part to find _____.
- A. our, them B. his, they C. his, them
D. its, they E. their, them
28. Did Ed or Jim bring _____ bat and ball? Neither of _____ has _____ bat and ball with _____.
- A. their, them, their, him B. his, they, his, him
C. his, them, their, he D. his, them, his, him
E. their, them, theirs, he
29. When one looks for _____ shoes, _____ never seems to find _____ in _____ right place.
- A. his, he, them, their B. their, they, them, their
C. their, they, its, their D. his, he, them, its
E. their, he, they, their
30. Does anyone have _____ watch with _____ today? Mary has _____
- A. its, he, her B. his, him, hers C. her, him, her
D. his, he, her E. her, he, hers
31. He hesitates _____ the truth. He seems _____ afraid of _____ what he thinks.
- A. to tell, to be, to say B. tell, is, say
C. to tell, to be, saying D. tell, to be, saying
E. to tells, being, to say

32. If his business _____, he _____ a lot of money.
 A. succeed, makes
 B. succeed, will make
 C. succeeds, will makes
 D. succeeded, will make
 E. succeeds, will make

33. I _____ my car. It _____ ~~Rs~~ 5.000,00, but I _____
~~Rs~~ 4.500,00.
 A. just sold, were worth, have only received
 B. have just sold, was worth, only received
 C. had just sold, was worth, only receive
 D. have just sold, is worth, only receive
 E. just sold, is worth, only receive

34. The doctor _____ me some medicine when I _____ him, but I
 _____ it yet.
 A. gives, went to see, have not taken
 B. gave, went see, had not taken
 C. gave, went to see, had not taken
 D. gives, to see, have not taken
 E. gave, went to see, have not taken

35. Critical ability can _____ you, many times, to avoid _____
 deceived by people who may _____ you.
 A. to help, to be, to want, to deceive
 B. to help, being, to want, deceive
 C. help, being, want, to deceive
 D. help, to be, want, to deceive
 E. helps, to be, want, to deceive

36. Peter _____ and then _____ down on the carpet.

A. rises, lays
 B. raises, lies
 C. rose, lay
 D. rose, laid
 E. raised, lay

37. It was difficult _____ me _____ hear what the teacher was saying _____ he was speaking very low.
 A. to, to, for B. for, to, for C. to, for, as
 D. for, for, as E. with, to, for
38. It was impossible _____ him _____ go _____ the world _____ eight hours.
 A. to, to, along, in B. for, to, around, on
 C. for, to, around, in D. to, for, along, in
 E. to, for, on, on
39. I haven't read any books _____ modern authors. May I borrow one _____ you?
 A. of, of B. of, from C. by, from D. by, of
 E. from, of
40. He works _____ a salesman _____ night.
 A. as, at B. as, in C. for, in D. at, in
 E. at, as
41. They went _____ Paris _____ Brussels _____ car.
 A. from, to, in B. from, over, by C. in, to, in
 D. from, to, by E. over, to, by

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS OU EXPRESSÕES CUJO SENTIDO MAIS SE APROXIME DA EXPRESSÃO DADA:

42. He goes to the barber every other week.
 A. all weeks B. on alternate weeks C. all the week
 D. every week E. once a month
43. She placed the medicine on a high shelf where the children could not get at it.
 A. reach B. break C. spoil D. find E. know

44. Don't sit there talking; get on with your work.
A. start B. continue C. finish D. help E. do

45. They suspected that the secret had been given away by one of their friends.
A. hidden B. stolen C. bought D. revealed E. found

46. What's going on next door?
A. breaking B. bumping C. happening D. continuing
E. succeeding

ESCOLHA UMA PALAVRA NA COLUNA DA DIREITA DE SENTIDO OPOSTO AQUELA DA COLUNA DA ESQUERDA:

47. exquisite A. common B. strange C. unordinary
D. tidy E. tough

48. hatred A. love B. pride C. sin
D. arrogance E. affect

49. boring A. interesting B. tiresome C. oppressive
D. rude E. bearing

50. forbid A. forget B. allow C. permeate
D. force E. authentic

51. neglect A. despair B. forget C. deny
D. regard E. permit

ESCOLHA UMA PALAVRA NA COLUNA DA DIREITA, QUE MAIS SE APROXIME DO SENTIDO DAQUELA CORRESPONDENTE DA ESQUERDA:

52. actual A. active B. pretended C. real
D. stage E. theatrical

53. anxious A. careful B. jealous C. axiom
D. thoughtful E. worried

54. effect A. ceuse B. choose C. mistake D. result
 E. try
55. fun A. amuse B. amusement C. laugh D. picnic
 E. ventilator
56. vain A. bloodvessel B. disappear C. vein
 D. artery E. useless

ESCOLHA A PALAVRA CORRETA:

57. He was absent from the meeting. His _____ from the meeting was not noticed.
 A. absenty B. absentality C. absentability
 D. absence E. absentee
58. He is a fast writer. He writes very _____.
 A. fastly B. faster C. fastest D. fastily E. fast
59. What color do you want it? You must _____ it red.
 A. colored B. color C. coloring D. colorful
 E. colorless
60. You must enter here. This is the _____.
 A. entrance B. entered C. interiority D. entering
 E. enter
61. How high is it? What is its _____ ?
 A. highness B. hight C. height D. hieght E. heighth

MARQUE NA FÔLHA DE RESPOSTAS A SENTENÇA CORRETA:

62. A. It was during that year that she Ted moved to the country and married to live on a farm.
 B. It was during that year that she married Ted and moved to the country to live on a farm.

- C. That it was a farm that Ted and she moved to live on a country married during that year.
- D. It was that she married Ted and moved during that year to live on a farm to the country.
- E. It was that to live on a moved farm during that year to that country and she married Ted.
63. A. He was in the hospital three months after they were married, and for the next four months Ted had an accident.
- B. Ted had an accident for the next four months, and they were married and he was in the hospital three months.
- C. They were married after Ted had an accident, and he was in the hospital three months for the next four months.
- D. After three months they were married and for the next four months Ted was in the hospital, he had an accident.
- E. Three months after they were married, Ted had an accident and for the next four months he was in the hospital.
64. A. George and Margaret Glenn on Davis Street, and their children live across the street from a small park.
- B. And the street on Davis Street live George and Margaret Glenn across from their small park and children.
- C. George and Margaret Glenn and their children live on Davis Street, across the street from a small park.
- D. On a small park live George and Margaret Glenn, and their children across the street from Davis Street.
- E. Their children, George and a Margaret Glenn live on Davis Street across the street from a small park.
65. A. He is a nice boy, but neatness is not one of his qualities.
- B. He is a neatness boy, but is not one of his nice qualities.
- C. One of his nice qualities is neatness, but he is not one boy.
- D. One of his is a boy, but neatness is not one nice qualities.
- E. Boy, he is his qualities but neatness is not nice of a one.

LEIA ATENTAMENTE E ESCOLHA A RESPOSTA ADEQUADA AOS TRECHOS ABAIXO:

Persistent nationalism and the ideological conflict between East and West prevented substantial progress toward a world government. As the League of Nations had done after World War I, the United Nations provided an international forum for world opinion, and its sub-agencies accomplished a great deal in certain fields, such as economic affairs and education. But in the political sphere it fell far short of its goal. The veto power of a few large nations forestalled decisions on various important issues; two of the five great nations -- Russia and France -- at one time or another resorted to boycotts. A third one, China, found itself represented by men who belonged to a regime ousted from China proper and holding no more than Formosa and a few smaller islands. Neither West nor East Germany, despite their economic importance, became a member of the world organization. Small countries, such as Holland and Israel, refused to obey certain decisions of the United Nations. Disarmament issues, especially those involving atomic weapons, could not be agreed upon in the United Nations forum. As before, diplomatic action outside the United Nations was necessary to handle all important questions; and thus traditional patterns for international negotiations were perpetuated.

66. O texto acima diz que três dos cinco grandes países nas Nações Unidas são:
- A. China, Alemanha Ocidental, e Rússia
 - B. Rússia, China, e França
 - C. Rússia, Alemanha Ocidental, e Alemanha Oriental
 - D. Israel, Rússia, e China
 - E. Rússia, China, e Alemanha Oriental
67. Menciona-se que:
- A. Os assuntos importantes são resolvidos fora da ONU.
 - B. Os assuntos importantes são resolvidos dentro da ONU.
 - C. Alguns dos assuntos importantes são resolvidos na ONU, enquanto outros não.
 - D. Só assuntos de desarmamento são resolvidos na ONU.
 - E. Só assuntos de política são resolvidos na ONU.

68. O trecho acima diz:
- A. As sub-agências têm feito muito nos campos de política e saúde.
 - B. A ONU fornece um fórum para a opinião mundial.
 - C. Israel e Holanda não pertencem a ONU.
 - D. A ONU existe desde o fim da Primeira Guerra Mundial.
 - E. As sub-agências têm feito muito nos campos da educação e religião.
69. Segundo o autor:
- A. O poder de veto é utilizado por todas as nações.
 - B. Holanda e Israel não gostaram de algumas das decisões dos Estados Unidos.
 - C. Alemanha Ocidental e Alemanha Oriental são membros da ONU.
 - D. Nacionalismo e conflitos ideológicos são responsáveis pela criação da ONU.
 - E. Nacionalismo e conflitos ideológicos têm impedido o progresso no sentido de um governo único.
70. O texto diz que:
- A. Alemanha Ocidental e Alemanha Oriental, apesar de sua importância econômica, não pertencem à Liga das Nações.
 - B. Rússia e França têm utilizado o boicote na ONU.
 - C. A China é representada por homens só de Formosa.
 - D. Os assuntos de armas atômicas não são tratados na ONU.
 - E. De vez em quando a Holanda e Israel têm ignorado algumas das decisões da Liga das Nações.

In discussing this subject I have two main objectives, first to show the nature of engineering, or applied, research and how it differs from what is variously called: basic research, scientific research, fundamental research or pure research, and second to present some interesting technical information about a currently very important engineering problem.

There is no clear-cut distinction between applied and pure research. I suppose the main difference lies in the objective. In pure research, one is seeking new information to extend the boundaries of knowledge or to develop new correlations to help explain and classify existing knowledge. There is usually no thought of using the information for a useful purpose although I suppose there is almost always the hope that it will some day

be useful to mankind. Engineering or applied research starts with the definite objective of developing something useful for a specific purpose. It may be new data for use in design, a new or improved device or process, or a new product. Perhaps another way to point up this difference is to say that basic research leads to discoveries which are generally not patentable whereas applied research often leads to patentable results.

The objectives may be the only substantial difference in these two kinds of research. The methods used are quite similar and I believe that engineering research requires the same sort of imagination, creativeness, resourcefulness, and initiative as does pure scientific research. I note that many research projects in physics and chemistry are hardly distinguishable from those in some branches in engineering. In both cases it is fundamental data that are being sought and the only difference seems to be the reason for which the data are wanted.

71. Segundo o autor:

- A. A pesquisa aplicada sempre começa com o objetivo de desenvolver alguma coisa útil.
- B. O alvo da pesquisa aplicada é de pôr em prática a teoria conhecida.
- C. A pesquisa em engenharia tem relação com a construção de utilidades públicas.
- D. A pesquisa aplicada sempre trata de um produto sem patente.
- E. A pesquisa em engenharia não tem objetivo específico, mas trata de assuntos de engenharia em geral.

72. O texto acima diz que:

- A. O objetivo do artigo é de mostrar a natureza da engenharia.
- B. O autor quer mostrar a diferença entre os objetivos da pesquisa aplicada e da pesquisa pura.
- C. A pesquisa pura e a pesquisa fundamental são dois tipos diferentes de pesquisa.
- D. A pesquisa em engenharia é diferente da pesquisa aplicada.
- E. Não há diferença entre a pesquisa aplicada e a pesquisa científica.

73. O texto diz que:

- A. Quando alguém faz pesquisa pura, busca uma informação a fim de aplicá-la a um alvo específico.
- B. Aquêles que faz pesquisa pura sabe que em futuro próximo alguém aproveitará seu trabalho.
- C. A pesquisa pura teria uma finalidade útil.
- D. A pesquisa pura é feita a fim de desenvolver novas correlações que vão ajudar a explicar e classificar conhecimentos existentes.
- E. Aquêles que faz pesquisa pura não espera que seu trabalho seja útil ao homem.

74. Segundo o autor:

- A. A pesquisa pura exige a mesma qualidade de imaginação que a pesquisa em engenharia.
- B. Embora a pesquisa em engenharia exija imaginação e criatividade, não requer iniciativa.
- C. Raramente os projetos de pesquisa em física e química têm semelhança com os de engenharia.
- D. Os projetos de pesquisa em física e em química procuram dados fundamentais, enquanto que os em engenharia, não.
- E. Não há diferença nas finalidades das pesquisas em física, em química e em engenharia.

75. Menciona-se que:

- A. A pesquisa aplicada raramente tem um alvo definido em vista.
- B. A pesquisa em engenharia começa com o objetivo definido de desenvolver alguma coisa que tenha uma função útil.
- C. Geralmente a pesquisa básica termina numa descoberta que pode ser patenteada.
- D. Os resultados da pesquisa aplicada são sempre patenteados.
- E. O alvo da pesquisa pura pode ser um produto novo.

NÚMERO DO CARTÃO DO CANDIDATO.....

VERTA PARA O INGLÊS: (ESCREVA BEM LEGÍVEL)

1. Eu nasci em Xiririca,
2. numa quinta feira.
3. Tenho dezoito anos.
4. Terminei o curso secundário em 1968.
5. Pretendo estudar engenharia,
6. e gostaria de entrar no ITA.
7. O ITA é uma escola de engenharia,
8. que fica em São José dos Campos,
9. não muito longe de São Paulo:
10. cerca de cem quilômetros.
11. Se eu passar,
12. ficarei muito contente.
13. O exame não é muito fácil
14. mas, não é difícil demais.
15. Gosto de estudar,
16. Estou bem preparado,
17. pois estudo inglês há três anos.
18. Aquêlé que estuda passa,
19. não é verdade?
20. Eu acho que sim.