

FÍSICA

Quando necessário adote $g = 10 \text{ m/s}^2$.

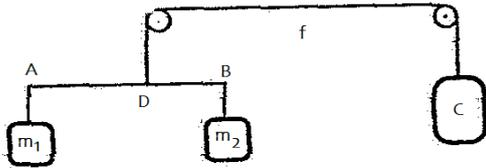
1. Uma composição ferroviária com 19 vagões e uma locomotiva desloca-se a 20 m/s . Sendo o comprimento de cada elemento da composição 10 m , qual é o tempo que o trem gasta para ultrapassar:
- uma sinaleiro?
 - uma ponte de 100 m de comprimento?

2. A densidade do óleo é $0,8 \text{ g/cm}^3$.

- Quanto pesa o óleo encontrado em uma lata de 900 ml ?
- Quantas latas de 900 ml podem ser preenchidas com 180 kg de óleo?

3. Na figura abaixo, os três corpos suspensos estão em equilíbrio. Desprezam-se os atritos nas roldanas e as massas da barra AB e dos fios. $m_1 = 20 \text{ kg}$, $m_2 = 40 \text{ kg}$, $DB = 60 \text{ cm}$. Pede-se:

- a tração no fio f ;
- a distância AD.

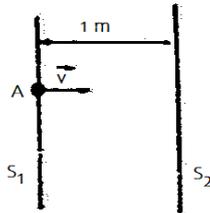


4. Dois corredores A e B partem do mesmo ponto de uma pista circular de 120 m de comprimento com velocidades $v_A = 8 \text{ m/s}$ e $v_B = 6 \text{ m/s}$.

- Se partirem em sentidos opostos, qual será a menor distância entre eles, medida ao longo da pista, após 20 s ?
- Se partirem no mesmo sentido, após quanto tempo o corredor A estará com uma volta de vantagem sobre o B?

5. A figura ilustra dois anteparos paralelos, colocados perpendicularmente com relação ao solo. Uma esfera é lançada do ponto A, com velocidade inicial V de 20 m/s perpendicular a S_1 . A esfera colide sucessivamente com S_1 e S_2 , através de choques elásticos. Pede-se:

- o tempo que leva a esfera para atingir novamente o anteparo S_1 ?
- a que altura h , relativamente ao ponto inicial A, a esfera se encontra, após $0,5 \text{ s}$ do lançamento?



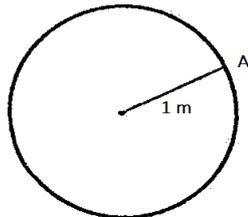
6. Uma esfera de 1 kg é solta de uma altura de $0,5 \text{ m}$. Ao chocar-se com o solo ela perde 60% da energia. Pede-se:

- a energia cinética da esfera imediatamente após o 1º choque;
- a velocidade da esfera ao atingir o solo pela 2ª vez.

7. Um objeto de 4 kg , deslocando-se sobre uma superfície horizontal com atrito constante, passa por um ponto, onde possui 50 J de energia cinética, e pára dez metros adiante.

- Qual o coeficiente de atrito entre o corpo e a superfície?
- Qual o valor do impulso aplicado sobre o corpo para detê-lo?

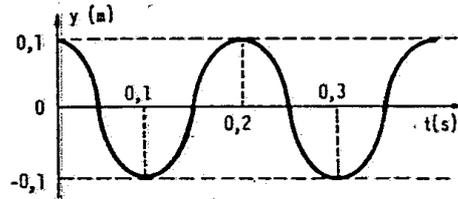
8. Um objeto A de 8 kg , preso na extremidade de uma corda de 1 m de comprimento e massa desprezível, descreve um movimento circular uniforme sobre uma mesa horizontal. A tração na corda é de 200 N .



Com relação ao objeto, pede-se:

- o valor da aceleração;
- o valor da velocidade ao se cortar a corda.

9. Dois corpos A e B, ligados por um fio, encontram-se presos à extremidade de uma mola e em repouso. Parte-se o fio que liga os corpos, e o corpo A passa a executar um movimento oscilatório, descrito pelo gráfico.



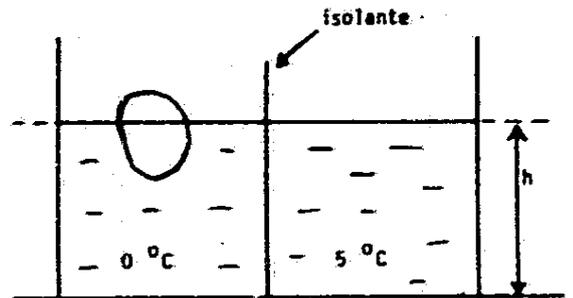
Sendo 200 g a massa do corpo B, pede-se:

- a constante elástica da mola;
- a frequência de oscilação do corpo A.

10. Em um lago, o vento produz ondas periódicas que se propagam com a velocidade de 2 m/s . O comprimento de onda é 10 metros . Determine o período de oscilação de um barco:

- quando ancorado neste lago;
- quando se movimenta em sentido contrário ao da propagação das ondas, com uma velocidade de 8 m/s .

11. A figura mostra dois recipientes idênticos, um deles contendo 100 gramas de água a 5°C e o outro água em equilíbrio térmico com gelo, separados por um isolante térmico. Retirando-se o isolante, o gelo funde-se totalmente e o sistema entra em equilíbrio térmico a 0°C . Não há trocas de calor com o meio exterior. O calor latente do gelo é 80 cal/g , a densidade da água 1 g/cm^3 e a densidade do gelo $0,90 \text{ g/cm}^3$.



Pede-se:

- a massa total do sistema;
- a quantidade de gelo inicial.

12. Uma cinta funciona solidária com dois cilindros de raios $r_1 = 10 \text{ cm}$ e $r_2 = 50 \text{ cm}$. Supondo que o cilindro maior tenha uma frequência de rotação igual a 60 rpm :

- qual a frequência de rotação f_1 do cilindro menor?
- qual a velocidade linear da cinta?



13. Uma certa massa de gás, inicialmente sob pressão P e com volume V , é submetida à seguinte sequência de transformações:

- a volume constante, e aquecida até que a pressão atinja o valor $3P$;
- a pressão constante, é expandida até que o volume quadruplique;
- a volume constante, é levada à pressão inicial;
- a pressão constante, é levada ao volume V .

- Represente as transformações num diagrama pressão x volume.
- Qual o trabalho realizado pelo sistema?

14. Considere uma carga positiva q fixa no ponto A e uma carga $3q$ fixa no ponto B, distante 1 m de A.
- Se em um ponto M sobre AB os potenciais devidos às cargas forem iguais, qual a distância AM?
 - Se uma terceira carga for colocada num ponto P sobre o segmento AB e permanecer em equilíbrio, qual a razão entre as distâncias AP e BP?

15. O gráfico descreve o potencial elétrico numa região do espaço em função da distância à origem.

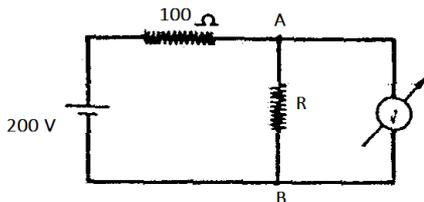
Um próton desloca-se nesta região. Considere o valor da carga do próton

$$1,6 \times 10^{-19} \text{ C.}$$



- Qual o trabalho realizado sobre o próton quando ele passa da posição $0,01$ m a $0,05$ m?
- Esboce o gráfico do módulo do campo elétrico em função da distância.

16. Um voltímetro, quando submetido a uma tensão de 100 volts, é percorrido por uma corrente de 1 mA. Esse voltímetro, quando ligado no circuito da figura, causa uma diferença de potencial V_{AB} igual a 50 volts.



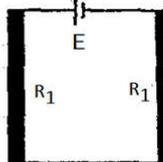
- Qual a resistência interna do voltímetro?
- Qual o valor da corrente que atravessa o gerador do circuito?

17. A potência de um chuveiro é 2200 watts. Considere $1 \text{ cal} = 4 \text{ J}$.

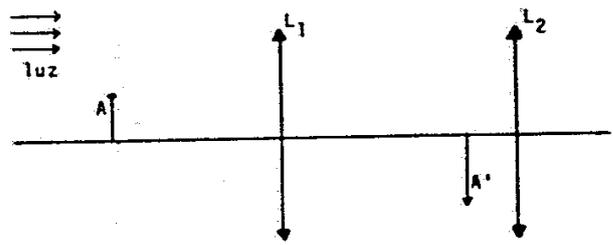
- Qual a variação de temperatura da água ao passar pelo chuveiro com uma vazão de $0,022$ litros/s?
- Qual o custo de um banho de 30 minutos, suposto o preço do quilowatt-hora $\text{C\$ } 3,00$?

18. A figura indica um circuito elétrico, contendo um gerador ideal e dois resistores cilíndricos R_1 e R_2 , de mesmo material e mesmo comprimento, e diâmetros d_1 e d_2 tais que $d_2 = 2d_1$. A potência dissipada por R_2 é 16 watts e a queda de tensão no mesmo é 40 volts. Determine:

- a potência dissipada por R_1 ;
- o valor de R_2 .



19. Um objeto A está situado a 5 cm de uma lente convergente L_1 , cuja distância focal é 4 cm. Uma segunda lente convergente, idêntica à anterior, é colocada a 2 cm de distância da imagem A' . A figura ilustra o esquema.



- A que distância de L_1 encontra-se L_2 ?
- Qual a amplificação do sistema L_1L_2 ?

20. Um feixe de luz monocromática de frequência 5×10^{14} Hz, à velocidade de 300.000 km/s, penetra numa barra de vidro de índice de refração $\sqrt{2}$.

Pede-se:

- o ângulo de refração, quando o feixe incidente forma um ângulo de 45° com a normal;
- o comprimento de onda desta luz no vidro.

HISTÓRIA



21. A área marcada no mapa corresponde ao espaço abrangido por um processo histórico particular do mundo grego, centrado entre os séculos VIII e VI a.C.

- Identifique esse processo histórico.
- Qual a região do mapa indicada pelo número 3?
- Qual o número que corresponde à cidade de Siracusa?

22. No início do período republicano, em Roma, quais foram os três principais motivos de conflito entre patrícios e plebeus?

23. Qual o significado do Edito de Milão de 313 no processo de expansão do cristianismo?

24. Qual a relação existente entre João-sem-terra e a instituição da monarquia parlamentarista inglesa?

25. A declaração de independência dos Estados Unidos e a Revolução Francesa marcam dois aspectos da crise do Antigo Regime. Explique esses dois aspectos.

26. Explique como a formação do estado nacional português contribuiu para o pioneirismo de Portugal na expansão comercial marítima.

27. Quais foram e onde se localizavam as grandes civilizações pré-colombianas da América destruídas pela colonização espanhola?

28. Quais os ideais que nortearam os movimentos revolucionários de 1848 na Europa?

29. a) Por que, no processo de descolonização da Índia, esta não permaneceu unificada?
b) Quais os países que resultaram desse processo?

30. Qual o resultado da atuação da U.R.S.S., durante e após a Segunda Guerra Mundial, em relação à configuração política da Europa Central e do Leste Europeu?

31. Comente as relações existentes entre o Tratado de Tordesilhas, as atividades das Bandeiras e o início da mineração no Brasil.

32. Explique duas razões da ocupação holandesa de Pernambuco no séc. XVII.

33. O que foi o Quilombo de Palmares?

34. "O certo é que se os marcos cronológicos com que os historiadores assinalam a evolução social e política dos povos não se estribassem unicamente nos caracteres externos e formais dos fatos, mas refletissem a sua significação íntima, a independência brasileira seria antedatada de quatorze anos..." (Caio Prado Junior - Evolução Política do Brasil e outros estudos)

a) Qual o fato histórico acontecido quatorze anos antes?
b) Qual a "significação íntima" do referido fato?

35. O processo de integração política do país no período regencial foi marcado por uma série de rebeliões. Estabeleça a relação entre essas rebeliões e o centralismo político-administrativo da época.

36. Ao contrário do Tratado de Comércio e Navegação de 1810, a tarifa Alves Branco de 1844 consagra a predominância dos interesses britânicos na economia brasileira. Está correta ou errada essa afirmativa? Justifique.

37. No período da República Velha, o que se entende por coronelismo?

38. A segunda Guerra Mundial exerceu significativa influência no processo de industrialização do Brasil. Explique.

39. O que foi o Populismo na vida política brasileira de 1945 a 1964? Exemplifique.

40. Que cidade brasileira foi declarada pela Unesco, em 1980, patrimônio cultural da humanidade? Por quê?

MATEMÁTICA

1. Um motorista de táxi percorre diariamente 200 km. Sabe-se que o preço do litro de álcool é C\$ 60,00. Um carro a álcool faz 7 km por litro e um carro a gasolina faz 8 km por litro. Qual a economia diária que o motorista fará se converter seu carro de gasolina para álcool?

2. a) Demonstre que a soma dos ângulos internos de um triângulo vale 180° .

b) Num triângulo isósceles, um dos ângulos mede 100° . Quanto mede cada um dos outros ângulos?

3. O produto de dois números naturais a e b é 600.

a) Quais são os possíveis divisores primos de a ?

b) Quais são os possíveis valores do máximo divisor comum de a e b ?

4. São dadas duas seqüências: $(x_1, x_2, \dots, x_n, \dots)$ e $(y_1, y_2, \dots, y_n, \dots)$.

Sabe-se que $y_1 = 1$ e $y_2 = 2$; que $x_n = y_{n+1} - y_n$ e que a primeira seqüência é uma progressão aritmética de razão 3.

a) Escreva os 4 primeiros termos da seqüência (x_n) ;

b) Escreva os 4 primeiros termos da seqüência (y_n) .

5. Sejam $f(x) = \left(\frac{2}{3}\right)^x$ e $g(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^x$.

a) Usando o mesmo par de eixos, esboce os gráficos de f e g .

b) Decida a seguir qual dos números é o maior:

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{1/5} \text{ ou } \left(\frac{1}{5}\right)^{2/3}$$

6. Considere em um triângulo acutângulo ABC as alturas AD e BE.

a) Demonstre que os triângulos ADC e BEC são semelhantes e escreva a relação de proporcionalidade entre os lados desses triângulos.

b) Demonstre, a seguir, que os triângulos ABC e DEC são semelhantes.

7. Decomponha em fatores do primeiro grau:

a) $6x^2 - 5xy + y^2$

b) $x^4 + 4$ (no campo complexo)

8. Qual dos números é o maior? Justifique.

a) $\sin 830^\circ$ ou $\sin 1195^\circ$

b) $\cos (-535^\circ)$ ou $\cos 190^\circ$

9. Demonstre que é possível calcular a^{37} , a partir de a , executando não mais do que 7 vezes a operação multiplicação.

10. Em um triângulo ABC o lado AB mede $4\sqrt{2}$ e o ângulo C, oposto ao lado AB, mede 45° . Determine o raio da circunferência que circunscreve o triângulo.

11. Resolva a inequação $x|x| > x$.

12. Sendo C a circunferência $x^2 + y^2 = 4$ e s a reta $x + y = 8$.

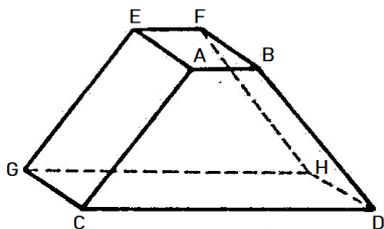
- a) Determine uma equação da reta perpendicular a s e que passa pelo centro de C.
- b) Dentre os pontos equidistantes de C e s , determine aquele que está mais próximo de s .

13. O polinômio P é tal que $P(x) + x \cdot P(2-x) = x^2 + 3$ para todo x real.

- a) Determine P(0), P(1) e P(2).
- b) Demonstre que o grau de P é 1.

14. Na figura abaixo:

- a) ABCD e EFGH são trapézios de lados 2, 8, 5 e 5.
 - b) Os trapézios estão em planos paralelos cuja distância é 3.
 - c) As retas AE, BF, CD e GH são paralelas.
- Calcule o volume do sólido.



15. a) Seja m a característica de $\log_{10} 5^n$. Provo que:

$$\frac{m}{n} \leq \log_{10} 5 < \frac{m+1}{n}$$

b) Com base nesse resultado foi construída a seguinte tabela:

n	5^n	m	m+1	$\frac{m}{n}$	$\frac{m+1}{n}$
1	5	0	1	0	1
2	25	1	2	1/2	1
3	125	2	3	2/3	1
4	625	2	3	2/4	3/4
5	3125	3	4	3/5	4/5
6	15625	4	5	4/6	5/6
7	78125	4	5	4/7	5/7

16. As medidas dos três lados de um triângulo formam uma P.G. de razão q. Determine o conjunto dos possíveis valores de q.

17. Dadas as retas de equações:

$$\begin{cases} x + y = 1 \\ mx + y = 2 \\ x + my = 3 \end{cases}$$

- a) Qual a posição relativa dessas retas quando $m = 1$?
- b) Determine m para que elas passem por um mesmo ponto.

18. Seja r uma reta do espaço e P um ponto fora dela. Demonstre que os pés das perpendiculares, tiradas de P a cada um dos planos que passam por r, estão situados em um mesmo plano.

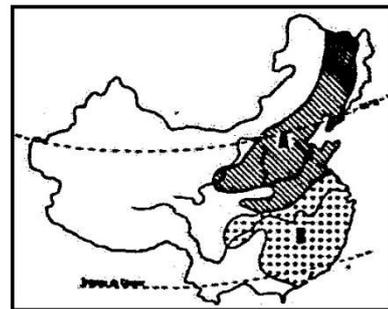
19. Demonstre: $\frac{1}{\log_2 \pi} + \frac{1}{\log_5 \pi} > 2$.

20. Duas pessoas A e B jogam dado alternadamente, começando com A, até que uma delas obtenha um "6"; a primeira que obtiver o "6" ganha o jogo.

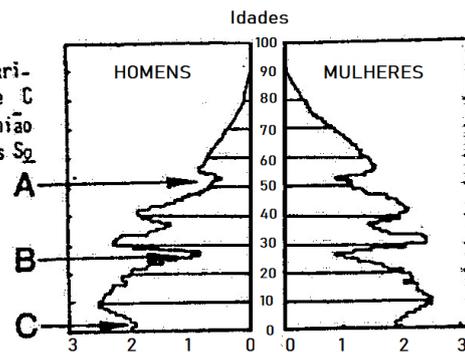
- a) Qual a probabilidade de A ganhar na 1ª jogada?
- b) Qual a probabilidade de B ganhar na 2ª jogada?
- c) Calcule a probabilidade de A ganhar o jogo.

GEOGRAFIA

21. As letras A e B indicam as duas grandes regiões agrícolas da República Popular da China. Para cada uma delas, indique o cereal dominante e os fatores naturais condicionantes.



22. Justifique as irregularidades indicadas por A, B e C na pirâmide etária da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (dados de 1970).



23. Cite as características físicas gerais da Europa que favorecem as comunicações. Justifique.

24. Explique a origem e distribuição dos grupos predominantes na população canadense.

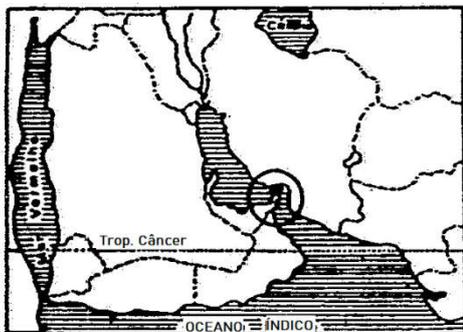
25. A área representada no mapa corresponde ao MAGREB dos árabes. Cite os países que o formam e indique duas características geográficas da região.



26. Analise o comércio externo do Japão, correlacionando-o com suas condições naturais e econômicas.

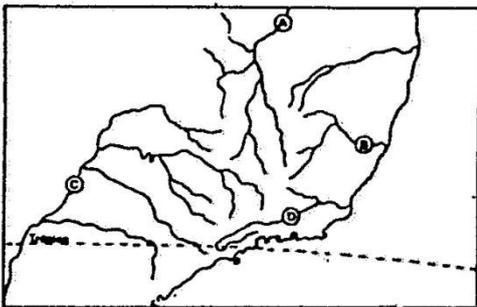
27. Caracterize, política e economicamente, os dois grandes blocos europeus que se definiram após a Segunda Guerra Mundial.

28. Identifique a área representada no mapa e discuta a importância estratégica do trecho indicado pelo círculo.



29. Caracterize a região pampeana e explique a sua importância na economia argentina.

30. O fragmento de mapa, correspondente ao Brasil de Sudeste, nos mostra um dos mais importantes núcleos de irradiação de drenagem do país. Identifique as redes hidrográficas, que participam dessa zona de drenagem radial irregular, indicadas pelas letras A, B, C e D.



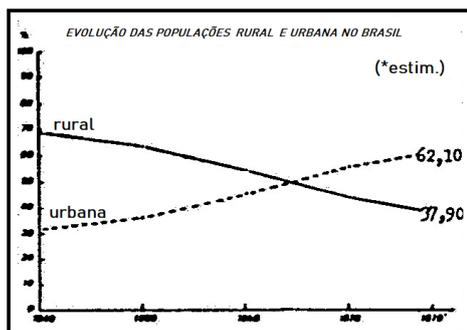
31. Justifique a localização das usinas hidroelétricas Henry Borden I e II (Cubatão), destacando o papel desempenhado pelos rios Tietê e Pinheiros.

32. Indique três possíveis consequências (positivas ou negativas) da expansão dos canaviais no Brasil, para fins de produção de álcool.

33. O processo industrial do Brasil foi um fator de integração nacional, ao mesmo tempo que acentuou as disparidades regionais. Justifique.

33. O processo industrial do Brasil foi um fator de integração nacional, ao mesmo tempo que acentuou as disparidades regionais. Justifique.

34. Utilizando o gráfico ao lado, comente o processo em andamento e destaque duas consequências significativas.



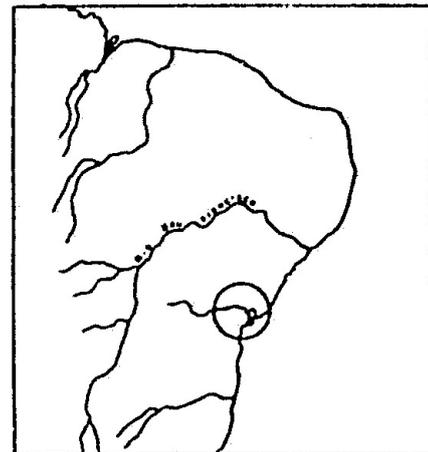
35. "A prefeitura construiu um grande estádio onde os times de Itabuna vinham disputar ardorosas partidas de futebol. Abriu e calçou ruas novas, derrubando o que restava dos coqueiros ao longo da costa. Do Rio de Janeiro chegavam intelectuais que realizavam conferências. ... As estradas de rodagem penetravam cada vez mais longe e os rápidos ônibus subiam e desciam repletos. Levavam sírios de malas às costas, mascates pelas estradas, futuros comerciantes nos povoados. Mas ciam fortunas, os coronéis prodigavam dinheiro. Viam de repente o resultado de tudo que haviam feito trinta anos antes, nos tempos da conquista da terra. Vã terra a pena o sacrifício, as mortes, o sangue derramado. A terra conquistada dava frutos de ouro." (São Jorge dos Ilhéus - Jorge Amado).

36. Indique alguns dos fatores que explicam o recente desenvolvimento urbano de Manaus.

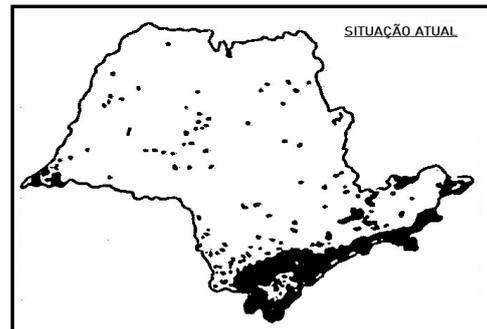
37. Aponte as diferenças entre a Campanha Gaúcha e a Zona Colonial serrana do Rio Grande do Sul, quanto ao povoamento e ocupação agrícola.

38. Apresente as características geográficas mais marcantes do Pantanal Mato-grossense.

39. Identifique a região assinalada no mapa com o círculo e comente sua importância econômica.



40. Os dois mapas apresentados retratam a primitiva cobertura vegetal do Estado de São Paulo e a atual. Identifique o tipo de vegetação correspondente às áreas escuras e explique as razões da transformação.



BIOLOGIA

1. A hemofilia é uma doença de herança recessiva ligada ao X. Um homem que trabalha numa usina nuclear teve um filho hemofílico. Sua mulher concluiu que a doença do menino foi consequência da radiação que o marido recebeu na época da fecundação. Ela tem ou não razão? Por quê?

2. Cite três características importantes dos vertebrados que permitiram a sua adaptação ao meio terrestre.

3. Em populações de algas verdes de uma certa espécie, verificou-se pela análise citológica que alguns indivíduos apresentavam 60 cromossomos e outros apenas 30. É possível através dessa informação saber seu ciclo de vida e onde ocorre a meiose. Por quê?

4. As partículas englobadas por fagocitose ficam nos fagossomos, isoladas do citoplasma. Como se processa sua digestão e como o material não digerido é eliminado da célula?

5. Plantas de deserto têm necessidade de adaptações para diminuir a perda de água. Em algumas espécies, as folhas são dotadas de cutícula impermeável e os estômatos ficam fechados durante o dia. Essas adaptações impedem a absorção de CO₂ durante o dia. Como essas plantas conseguem realizar a fotossíntese?

6. Por que, em um indivíduo heterozigoto Aa, a segregação dos alelos A e a pode ocorrer tanto na primeira como na segunda divisão meiótica?

7. Cite três mecanismos que permitem a manutenção de temperatura relativamente constante nos animais homeotérmicos em repouso.

8. Um organismo apresenta reprodução sexuada durante uma fase da vida e reprodução assexuada em outra fase. Em qual dessas fases os descendentes devem apresentar maior semelhança com seus genitores? Por quê?

9. Grande número de ervas invasoras produzem sementes pequenas, que só germinam na presença de luz. Qual a vantagem desta adaptação?

10. A substituição de uma única base na molécula de DNA leva necessariamente à substituição de um aminoácido no polipeptídeo correspondente? Sim ou não? Por quê?

11. Cite tecidos vegetais onde ocorre: a) condução de seiva; b) fotossíntese; c) respiração.

12. Esquematize o ciclo de vida do *Schistosoma mansoni* e indique duas maneiras de combater a esquistossomose.

13. Quais são os produtos finais da ação dos levedos que permitem sua utilização na fabricação da cachaça e do pão, respectivamente?

14. Caracterize os crustáceos, os insetos e as aranhas quanto ao número de antenas e às divisões do corpo.

15. Uma criança sofreu um ferimento profundo e tomou soro anti-tetânico. Por que recebeu soro e não vacina? Qual a diferença entre soro e vacina?

16. A "Grande Barreira de Recifes" se estende por mais de 2.000 km ao longo da costa nordeste da Austrália e é considerada uma das maiores estruturas construídas por seres vivos. Quais são esses organismos e como eles formam essa estrutura?

17. O pai e a mãe de um par de gêmeos dizigóticos têm tipo sanguíneo AB. Qual a probabilidade de ambos os gêmeos terem sangue do tipo AB? Por quê?

18. Muitas bromélias e orquídeas são descritas como epífitas, enquanto a erva-de-passarinho e o cipó-chumbo são considerados parasitas. Por quê?

19. Descreva o mecanismo responsável pelo movimento das folhas de certas leguminosas, tais como o feijão e a sensitiva. Cite dois tipos de agentes capazes de desencadear estes movimentos.

20. Cite três características dos mamíferos não localizadas no esqueleto.

INGLÊS

21. Reescreva no plural:

The lady was afraid of the mouse.

22. Reescreva completando com os pronomes pessoais referentes às palavras sublinhadas:

a) John and Mary are asking for some juice. May I take _____ to _____?

b) Alice has no book. Give _____ yours!

23. Reescreva completando com a forma verbal adequada:

a) He will do it for you, _____ he?

b) You wouldn't say it again, _____ you?

24. Reescreva no presente:

He fought his enemies but never won.

25. Reescreva completando com as preposições corretas:

a) It is impossible to prevent them _____ quarreling _____ each other.

b) You can divide this apple _____ the two of you.

26. Reescreva usando a forma correta do verbo:

a) By next December I (take) tennis lessons for three months.

b) Albert (be) in bed for hours already when I (call) him yesterday.

27. Reescreva usando a forma correta do verbo:

I (buy) the picture yesterday, if I (see) it before

28. Reescreva completando o discurso indireto:

a) She said: "I want a new umbrella because I lost mine." - She told me ...

b) He said: "Watch your step!" - He told me ...

29. Traduza: a) He turned left.

b) He turned and left.

c) I love no one but you.

30. Traduza: a) It's none of your business if he has any kind of prejudice.

b) I'll buy it, however expensive it may be.

31. Traduza para o inglês:

a) Você não precisa preocupar-se.

b) Não posso ver nada daqui.

32. Traduza para o português:

a) Espero que você venha!

b) Esperarei até você chegar.

Texto para as questões 33 a 36.

He awoke, as usual, a few minutes before the alarm went off. He lay there motionless in bed, his eyes watching the softly illuminated numbers in the digital radio clock creep inexorably toward the time it would turn on the music. As usual, he pressed the cut-off button just before the sound switched on at 6 o'clock. Silently he got out of bed, his feet finding the slippers on the floor, and made his way to the bathroom. Everything seemed to be turning round and his head felt heavy. "It must be the result of too much drinking at Mary's party last night", he thought.

Responda em português às questões 33 e 34.

33. a) A que horas ele acordou?

b) O que ele fez antes de se levantar?

c) Por que o rádio-relógio não tocou?

34. a) Onde estavam seus chinelos?

b) Por que ele estava com tontura?

c) Onde ele havia estado na noite anterior?

35. a) Indique os dois verbos do texto que dão a idéia de ligar (um aparelho).

b) Qual é a tradução de to creep?

36. a) Dê um sinônimo, em inglês, de he made his way.

b) Qual é o contrário, em inglês, de silently?

Texto para as questões 37 a 40. Responda em inglês.

- Attendant - Good morning! Can I help you?
 Mr. Campbell - Yes, please. Fill up my tank and check the water and oil. I'm driving out of town.
 Attendant - Right away. Your oil needs changing and the water is a bit low.
 Mr. Campbell - Add the water and leave the oil for some other time. I think my front tires need some pressure, though.
 Attendant - Your windshield is terribly dirty. How can you see through all that dust?
 Mr. Campbell - Well, I'm used to it. With the heavy traffic on the roads and this bad weather one can't keep it clean all the time. Leave it, the rain will wash it off. How much do I owe you?
 Attendant - The same as usual, Mr. Campbell.
 Mr. Campbell - There you are! Keep the change.

39. a) Write a synonym of right away.
 b) Write a synonym of a bit.
40. a) What is the opposite of heavy?
 b) What is the opposite of low?

FRANÇAIS

21. Reescreva substituindo as expressões sublinhadas pelos pronomes adequados:
 a) Elle n'a pas présenté le peintre à ses amis.
 b) Jean et Pierre vous disent la vérité.
 c) Le car conduira les voyageurs au camp.

22. Complete as perguntas:
 a) Elle viendra à trois heures. À ... ?
 b) Il perse à ses examens. À ... ?
 c) Jean l'attend depuis hier. Depuis ... ?

23. Reescreva unindo as frases com pronomes relativos:
 a) Voilà un beau tableau. Il lui faut de l'éclairage.
 b) C'est un romancier. Tu devrais le lire.

24. Reescreva na voz ativa:
 a) Cette chanson a été bien chantée. On ...
 b) Madame, vous serez admirée. On ...

25. Complete com a forma correta do verbo indicado:
 a) Il ne désire pas que je (aller) lui rendre visite.
 b) Si tu (vouloir) être bien classé, tu prendras ton livre et tu (revoir) toutes les questions.

26. Complete usando a interrogativa indireta:
 a) Qu'est-ce que vous savez? Dites-moi ...
 b) Est-ce Paul qui sort? Je voudrais savoir ...
 c) Où est-ce que vous allez? Je me demande ...

27. Reescreva completando com as preposições corretas:
 a) Il me fait signe ... la main.
 b) Il se baigne ... tous les temps.

28. Reescreva na negativa usando a expressão indicada:
 a) La facture a été payée. (aucune)
 b) J'ai envie d'acheter une robe. (pas du tout)

29. Traduza:
 a) Cet élève est mal noté.
 b) Vous avez manqué de tomber.
 c) Nous avons été joués par cet homme.

30. Traduza para o francês:
 a) Quanto mais ele trabalha, mais dinheiro tem.
 b) Depois de ler o jornal, ele saiu.
 c) Viajo tanto quanto você.

31. Traduza para o francês:
 a) Vá embora! b) Isso cheira mal.

32. Traduza apenas as palavras sublinhadas:
 a) Il faut lui procurer un emploi.
 b) J'ai beau crier, il n'entend rien.

Texto para as questões 33 a 36

Au débarquer de l'avion, loin de votre pays natal, rien ne vous semble différent. L'herbe que vous foulez, la pierre, le bois ou ces animaux familiers, comment seraient-ils autres ici que là? Une seconde suffit, cependant, à faire de vous un étranger, si vous ne parlez pas la langue des amis qui vous accueillent. Coupé net de tous les liens que la vôtre nouait entre vous et les choses, entre vous et vous-même, il faut entrer dans le jeu de rapports nouveaux que propose celle d'ici.

Responda em português às questões 33 e 34.

33. a) Onde se encontra o viajante?
 b) Qual sua primeira reação?
 c) Em que instante ele se sente perdido?

34. a) Que deverá fazer o viajante no caso de sentir-se perdido?
 b) Segundo o autor, para que serve uma língua?
 c) A que lugares aludem os termos ici e là?

35. a) Indique a expressão do texto que sugere a ideia de ruptura.
 b) A que palavras do texto remete o termo autres?

36. a) A que palavra do texto remete o pronome vôtre?
 b) A que palavra do texto remete o pronome que?

Texto para as questões 37 a 40. Responda em francês.

- Noémie - Madame a sonné.
 Anne - Oui! Il viendra tout à l'heure une dame, vous la ferez entrer ici. Si elle vous demande si mon mari est seul, vous direz que oui.
 Noémie - Bien, madame!
 Anne - Et maintenant apportez-moi de quoi m'habiller.
 Noémie - Madame sort?
 Anne - Oui! ma robe la plus brillante! ... Celle avec des paillettes! Et puis des bijoux. Tous mes bijoux!
 Noémie - Oh! ... Bien, madame!

37. a) Comment s'appelle le personnage qui a sonné?
 b) Qui est-ce qui doit arriver?
 c) Laquelle de ses robes Anne demande à Noémie?

38. a) Où va Anne?
 b) Qui est la bonne?
 c) Quelle phrase vous montre qu'Anne veut cacher la vérité?

39. a) Que signifie l'expression tout à l'heure?
 b) Quel nom est remplacé par celle?

40. a) Mettez au passé composé: Madame sort.
 b) Mettez à la forme négative: apportez-moi.

ITALIANO

21. Agradecemos ao Sr. Giuseppe D'Angelo, Diretor do "Istituto Italiano di Cultura", pela colaboração prestada ao Etapa resolvendo a prova de italiano.

Complete com o comparativo de superioridade:

- a) La macchina è _____ veloce _____ bicicletta.
 b) Parlare è _____ facile _____ agire.
 c) Carlo è _____ alto _____ Luigi.

22. Reescreva usando corretamente o verbo entre parênteses:

- a) Se io avessi tempo, (andare) a visitare Roma.
 b) Se studierete attentamente, (sapere) la lezione.
 c) Hanno creduto che io (essere) il colpevole.

23. Complete as frases com o pronome adequado:

- a) Forse non _____ siete ricordate dell'invito.
 b) Da buoni amici, essi _____ sono aiutati.

24. Reescreva completando com pronomes relativos:

- a) Parlo con _____ mi sa intendere.
 b) Questo è lo scrittore di _____ ti ha parlato.

25. Complete as respostas usando pronome...

- a) Hai dato i libri al professore? Sì, _____ ho dati.
 b) Hai visto lo zio? Sì, _____ ho visto ieri.
 c) Devi telefonare a Maria? Sì, _____ devo telefonare.

26. Complete empregando o verbo no tempo adequado:

- a) Tu avresti stimato se lo (conoscere) meglio.
 b) Desidera che io (andare) al cinema con lui.
 c) Domani io (dovere) rimanere in casa.

27. Complete usando os auxiliares necessários:

- a) Credo che il babbo _____ arrivato.
 b) Temetti che ci _____ venuti i ladri a rubare.

28. Reescreva completando com as preposições adequadas:

- a) Ieri sono andato _____ farmacista.
 b) Era venuto _____ molto lontano.

29. Traduza: a) La gente era impaziente.

- b) Appena arrivato, si mise a piangere.
 c) Fui veramente impressionato da quella pioggia.

30. Traduza: a) Il professore è molto bravo.

- b) La madre ha preso il figlio tra le braccia.
 c) Noi facciamo tre pasti al giorno.

31. Traduza para o italiano:

- a) Este livro é melhor do que aquele.
 b) Agora enxergo melhor.

32. Traduza para o italiano:

- a) Sinto, mas não posso vir esta noite.
 b) É preciso que nos apressemos.

Texto para as questões de 33 a 36

Quando non è in tournée, trascinandosi dietro i sei figli, alcuni dei quali già ottimi musicisti, Stockhausen vive in mezzo ai boschi di Kürten, in una casa dalle stanze esagonali, da lui stesso progettata come fosse una partitura. Scrive musica a orario fisso, dalle dieci del mattino a mezzanotte, con una breve pausa pomeridiana. Lavora in solitudine, a parte la presenza discreta del copista, sempre a sua disposizione nella stanza accanto. Mentre lo intervisto, se ne sta seduto al bano nell'ultima fila di una platea di teatro, con le dita infaccate negli occhi.

Responda em português às questões 33 e 34.

33. a) Onde mora Stockhausen?
 b) O que fazem os seus filhos?
 c) A que horas ele compõe?

34. a) O que ele faz à tarde?
 b) Onde fica o copista?
 c) Quem projetou a sua residência?

35. a) Dê a forma plural de da lui stesso.
 b) Dê a forma singular de con le dita.

36. a) Dê o substantivo correspondente a pomeridiana.
 b) Traduza seduto al buio.

Texto para as questões 37 a 40. Responda em italiano

A - Scusi, ma lei è daltonico? Vede che danno m'ha fatto?
 B - Vedo, ma ... lei ha frenato improvvisamente!
 A - Improvvisamente? Voleva che mi fermassi in mezzo al crocevia? Faccia il favore! Chi gliel'ha venduta la patente?
 B - Piano con gli insulti, signore!
 A - Tagliamo corto! Lei ha l'assicurazione?
 B - Disgraziatamente è scaduta!
 A - Ci mancava solo questa! Lei capisce che non voglio pagare per l'incompetenza e imprudenza di chi guida mettendo a rischio la vita e la proprietà altrui.
 Arriva un poliziotto e la discussione finisce.

37. a) Che cosa è successo?
 b) Qual è la causa dell'accaduto?
 c) Perché l'investitore s'è offeso?

38. a) Perché "A" ha il timore di non essere risarcito?
 b) Perché "A" non vuole pagare i danni?
 c) Come finisce la discussione?

39. a) Qual è il contrario di piano?
 b) Qual è il contrario di disgraziatamente?

40. Dare una espressione equivalente a:
 a) Tagliamo corto!
 b) Ci mancava solo questa!

ALEMÃO

21. Reescreva no plural:
 Er bot seinem Gast ein belegtes Brot an.

22. Reescreva completando com os pronomes adequados:
 a) _____ Kleid nahmen Sie? Das rote oder das schwarze?
 b) Ich habe _____ schon immer ein Haus am Meer gewünscht.
 c) Dr. Arndt hält heute einen Vortrag, aber ich weiss nicht, _____ er spricht.

23. Complete com a preposição adequada e as terminações:
 a) Halten Sie sich _____ ein- _____ modern- _____ Mann?
 b) Heute begagnete ich mein- _____ Freund in der Stadtmitte.

24. Reescreva completando com preposições e artigos:
 a) Er fährt jetzt _____ Bahnhof. Wollen Sie mitfahren?
 b) Inge ist leider nicht da. Sie ist _____ Arzt.

25. Reescreva usando a forma correta dos adjetivos: (brasiliânico) Student sucht ein (klein) Zimmer in (ruhig) Lage.

26. Complete com a forma correta do verbo indicado:

- a) Ich kann dir das Buch nicht geben, weil ich es schon _____ habe. (ausleihen)
 b) Als wir hereinkamen, _____ er sich gerade mit Frau Weiss. (unterhalten)
 c) Wenn ich das gewusst hätte, _____ ich länger _____. (bleiben)

27. Reescreva na voz passiva:

- a) Warum hat man ihn noch nicht eingeladen?
 b) Sie müssen ihm das sofort mitteilen.

28. Responda negativamente:

- a) Haben Sie noch Bier im Kühlschrank?
 b) Hat sie schon den Brief geschrieben?

29. Traduza: a) Sie haben es aber gut!

- b) Er hat mich im Stich gelassen.
 c) Gas spielt überhaupt keine Rolle.

30. Traduza: a) Da stimmen wir Ihnen zu.

- b) Diese Frau geht mir auf die Nerven!
 c) Für mich wird's höchste Zeit!

31. Traduza para o alemão:

- a) O senhor pode me dizer quando ele vai chegar?
 b) Não sei se devo contar tudo a ele.

32. Traduza para o alemão:

- a) Ele mal podia ficar em pé.
 b) No fundo eu não queria participar da reunião.

Texto para as questões 33 a 36.

Mein Vater, der ist in Ordnung, macht auch ziemlich viel mit. Ich kann ihm alles sagen, der versteht auch eine Menge. Er ist Facharbeiter bei einer Ölraffinerie. Körperlich soll seine Arbeit nicht schwer sein, dafür aber geistig. Wenn er von der Arbeit kommt, pflanzt er sich meistens von der Fernseher aufs Sofa.

Manchmal geht er auch gleich nach der Arbeit in eine Kneipe. Er darf wegen seiner Gesundheit nichts trinken, aber er tut es dann doch wieder. Meine Mutter regt sich da immer mächtig auf und heult. Ich halte das ein bisschen Übertrieben von ihr.

Responda em português às questões 33 e 34.

33. a) Que tipo de homem é o pai?

- b) Onde ele trabalha?
 c) Que tipo de cansaço o trabalho lhe causa?

34. a) O que ele faz ao voltar do trabalho?

- b) Quando é que a mãe se aborrece com o pai?
 c) Que restrição tem a filha em relação à mãe?

35. a) Dê um sinônimo, em alemão, para heult.

- b) Traduza para o português: Ich halte das ein bisschen Übertrieben von ihr.

36. a) Reescreva as orações usando a conjunção obwohl:

Er darf wegen seiner Gesundheit nichts trinken, aber er tut es dann doch wieder.

b) Reescreva a oração usando o verbo sitzen:

Dann pflanzt er sich vor den Fernseher aufs Sofa.

Texto para as questões 37 a 40. Responda em alemão.

- Herr Berger - Also nochmals, vielen herzlichen Dank für die vorzügliche Bewirtung. Wir wissen, was das für Mühe gemacht hat.
 Frau Berger - Sollen wir Ihnen nicht noch rasch helfen?
 Frau Müller - Kommt überhaupt nicht in Frage! Die paar Teller, die sind doch im Nu in der Maschine.
 Frau Berger - Ja, dann ... Aber jetzt müssen wir wirklich gehen. Bei uns klingelt nämlich um 6 Uhr der Wecker.
 Herr Müller - Ich hoffe, Sie kommen gut heim!
 Herr Berger - Jetzt ist der Verkehr wohl vorüber. Als wir kamen, waren die Strassen voll.
 Herr Müller - Ja, das ist eben ein Nachteil. Aber dafür haben wir's auch wirklich schön hier draussen. Diese herrliche Ruhe ...
 Frau Berger - Also auf Wiedersehen! Und vergessen Sie nicht - das nächste Mal bei uns!
 Frau Müller - Ja, das versprechen wir.
 Herr Berger - Schön, wir werden Sie beim Wort nehmen.

37. a) Welche Stelle im Text zeigt, dass es den Gästen bei Herrn und Frau Müller gut gefallen hat?

- b) Wie wollen die Gäste der Gastgeberin helfen?
 c) Warum müssen sie schon gehen?

38. a) Wie war der Verkehr auf der Hinfahrt?

- b) Wo wohnen die Müllers?
 c) Wo werden sie sich das nächste Mal treffen?

39. a) Finden Sie ein Synonym zu im Nu!

- b) Finden Sie ein Synonym zu heim!

40. a) Was verstehen Sie unter Kommt überhaupt nicht in Frage?

- b) Was meint Herr Berger, wenn er sagt: Schön, wir werden Sie beim Wort nehmen.

QUÍMICA

DADOS

-Tabela periódica:

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1A	2A	Elementos de transição										3A	4A	5A	6A	7A	8A																																																			
H	Li	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn

Grupo	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A
Número atômico	3	4	15	14	16	17	18	19
Símbolo	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne
Massa atômica	7	9	11	12	14	16	19	20

- Volume molar de um gás nas condições normais de temperatura e pressão = 22,4 litros.

01. Quatro placas metálicas, rotuladas A, B, C e D, foram identificadas com base nas seguintes propriedades:

- Após o polimento das placas, B é a única que apresenta cor diferente das demais.
- Apenas C e D reagem com ácido clorídrico diluído, liberando hidrogênio.
- D é o metal mais denso.

Associe as placas A, B, C e D com os metais alumínio, cobre, prata e chumbo.

02. São propriedades de qualquer substância no estado gasoso:

- I - ocupar toda a capacidade do recipiente que a contém.
- II - apresentar densidade bastante inferior a do líquido obtido pela sua condensação.

Para ilustrar essas propriedades, utilizou-se um liquidificador em cujo copo foram colocadas algumas esferas pequenas, leves e inquebráveis.

Explique como esse modelo pode ilustrar as propriedades I e II.

03. Indique um produto obtido diretamente, em escala industrial, a partir de cada uma das seguintes matérias primas: sal gema, nitrogênio do ar, hematita, enxofre e bauxita.

04. Determine o número de nêutrons e o número de prótons nos cátions Fe^{2+} e Fe^{3+} , obtidos a partir do isótopo de ferro com número de massa 56.

05. Dois frascos A e B, mantidos à temperatura ambiente, contêm, respectivamente, 1 litro de nitrogênio a 2 atmosferas de pressão e 3 litros de dióxido de carbono a 3 atmosferas de pressão.

- a) Qual é a razão entre os números de moléculas nos frascos A e B?
- b) Se os gases forem transferidos para um frasco de 10 litros, à mesma temperatura ambiente, qual a pressão da mistura gasosa resultante? Indique os cálculos.

06. Uma amostra de um minério de carbonato de cálcio, pesando 2,0 g, ao ser tratado com ácido clorídrico em excesso, produziu $1,5 \times 10^{-2}$ mol de dióxido de carbono. Equacione a reação química correspondente e calcule a porcentagem em massa de carbonato de cálcio na amostra. Indique os cálculos. (Massa de um mol de carbonato de cálcio = 100 g).

07. Escolha, entre as fórmulas dadas a seguir, aquela que representa a substância de maior caráter iônico:



Justifique sua resposta com base nas propriedades dos elementos, previstas pelas suas posições na tabela periódica.

08. Obtiveram-se os seguintes resultados na análise de 1,0 kg de água do mar:

Cátions	Número de moles
Sódio (Na^+)	0,46
Magnésio (Mg^{2+})	0,05
Cálcio (Ca^{2+})	0,01
Potássio (K^+)	0,01

Ânions	Número de moles
Cloreto (Cl^-)	0,53
Sulfato (SO_4^{2-})	0,03

a) Mostre que a água analisada é eletricamente neutra, apesar de o número total de moles de cátions ser diferente do número total de moles de ânions.

b) A água do mar é condutora de corrente elétrica? Por quê?

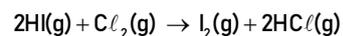
09. Que íons estão sempre presentes em qualquer amostra de água pura? Com base na fórmula estrutural da molécula de água, esquematize a formação desses íons; represente por dois pontos cada par de elétrons.

10. Quantos gramas de brometo de cálcio estão dissolvidos em 30 mL de solução $1,0 \times 10^{-3}$ molar dessa substância? Que valor é esperado para a molaridade dos íons brometo nessa solução? Por quê? (Massa de um mol de brometo de cálcio = 200 g)

11. O radioisótopo $^{131}_{53}I$ emite radiação e perde 75 % de sua atividade em 16 dias.

- a) Qual o tempo de meia-vida de $^{131}_{53}I$?
- b) Qual o elemento formado nessa desintegração?

12. Utilizando os dados abaixo, calcule a energia envolvida na reação



Expresse o resultado em kcal/mol de C_4H_8 $HI(g)$. Indique se a reação é exotérmica ou endotérmica.

Tipo de ligação	Energia de ligação (kcal / mol)
H - Cl	103
H - I	71
Cl - Cl	58
I - I	36

13. Se as massas atômicas dos elementos fossem recalculadas, tomando-se como base o valor 6 para a massa atômica do carbono, qual seria a massa molecular do benzeno? Com esta nova escala, o valor da densidade do benzeno seria alterada? Por quê?

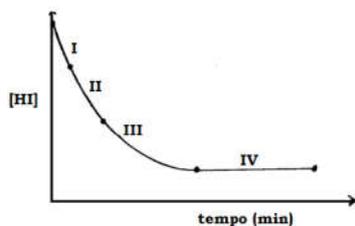
14. Adicionou-se hidróxido de sódio a uma solução diluída de ácido clorídrico, suficiente para diminuir a acidez dessa solução de pH = 4 para pH = 6. Qual o valor da relação $[H^+]_{\text{inicial}} / [H^+]_{\text{final}}$? Indique os cálculos.

15. À temperatura T, a reação $N_2O_4(g) \rightleftharpoons 2NO_2(g)$ apresenta uma constante de equilíbrio $K_c = 1,0$. Analise os dados abaixo, relativos a duas misturas gasosas a essa temperatura, e decida em qual delas os gases estão em equilíbrio. Indique os cálculos.

Mistura	$[NO_2]$	$[N_2O_4]$
I	$1,0 \times 10^{-1}$	$1,0 \times 10^{-3}$
II	$1,0 \times 10^{-2}$	$1,0 \times 10^{-4}$

16. O gráfico mostrado ao lado foi construído com dados obtidos no estudo da decomposição de iodeto de hidrogênio, a temperatura constante.

a) Em qual dos quatro trechos assinalados na curva a reação ocorre com maior velocidade média?



b) O que se pode concluir a respeito da reação no trecho IV?

17. Para determinar experimentalmente o valor da constante de Faraday, submeteu-se à eletrólise uma solução aquosa de ácido sulfúrico durante 100 segundos com uma corrente de 2,00 A. Recolheu-se no cátodo um volume de H_2 que, nas condições normais de temperatura e pressão, equivale a 22,4 mL. Qual o valor do faraday determinado através desta experiência? Indique os cálculos.

18. Escreva os nomes dos quatro compostos que se obtêm pela substituição de um átomo de hidrogênio do metano pelos radicais $-CH_3$, $-OH$, $-NH_2$ e $-COOH$. Dentre eles, qual é o composto mais básico?

19. Dentre os compostos representados pelas fórmulas

- (I) $H_3C-O-CH_2-O-CH_3$
- (II) $H_3C-O-CH_2-CH_2OH$
- (III) $HOCH_2-CH_2-CH_2OH$

Qual é o mais volátil? E o menos volátil? Justifique.

20. Dois hidrocarbonetos isômeros A e B, de fórmula molecular C_4H_8 , foram oxidados, produzindo respectivamente ácido butanodioico e ácido acético. Identifique esses hidrocarbonetos.

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

O MENINO E PAI DO HOMEM

Cresci; e nisso é que a família não interveio; cresci naturalmente, como crescem as magnólias e os gatos. Talvez os gatos são menos matreiros, e, com certeza, as magnólias são menos inquietas do que eu era na minha infância. Um poeta dizia que o menino é pai do homem. Se isto é verdade, vejamos alguns lineamentos do menino.

Desde os cinco anos merecera eu a alcunha de "menino diabo" e verdadeiramente não era outra coisa; fui dos mais malignos do meu tempo, arguto, indiscreto, traquinas e voluntarioso. Por exemplo, um dia que brei a cabeça de uma escrava, porque me negara um colher do doce de coco que estava fazendo, e, não satisfeito da travessura, fui dizer à minha mãe que a escrava é que estragara o doce "por pirraça"; e eu tinha apenas seis anos. Prudência; um moleque de casa, era o meu cavalo de todos os dias; punha as mãos no chão, recebia um cordel nos queixos, à guisa de freio, eu trepava-lhe ao dorso, com uma varinha na mão, fustigava-o, dava mil voltas a um e outro lado, e ele obedecia, — algumas vezes gemendo, — mas obedecia sem dizer palavra, ou, quando muito, um — "ai, nhonhô!" — ao que eu retorquia: — "Cala a boca, besta!" — Esconder os chapéus das visitas, puxar pelo rabicho das cabeleiras, dar beliscões nos braços das matronas, e muitas outras façanhas deste jaez, eram mostras de um gênio indôcil, mas devo crer que eram também manifestações de um espírito robusto, porque meu pai tinha-me em grande admiração; e se às vezes me repreendia, à vista de gente, fazia-o por simples formalidade: em particular dava-me beijos.

Não se conclua daqui que eu levasse todo o resto da minha vida a quebrar a cabeça dos outros nem a esconder-lhes os chapéus; mas opiniático, egoísta e algo contemptor dos homens, isso fui; se não passei o tempo a esconder-lhes os chapéus, alguma vez lhes puxei pelo rabicho das cabeleiras.

21. a) Como você compreende a expressão "alguns lineamentos do menino"?

b) O que há de comum entre o menino, as magnólias e os gatos?

22. Indique duas expressões do fragmento abaixo nas quais se nota conotação irônica:

"... e muitas outras façanhas deste jaez, eram mostras de um gênio indôcil, mas devo crer que eram também manifestações de um espírito robusto ..."

23. O sentido da expressão "puxar pelo rabicho das cabeleiras" é o mesmo nas duas vezes em que aparece? Justifique sua resposta em poucas palavras.

24. Dos adjetivos seguintes, destaque dois que, a seu ver, podem aplicar-se ao caráter do pai do menino:
generoso, íntegro, contraditório, austero, inconseqüente, justiceiro, coerente, dúbio.
25. Destaque do texto a frase em que o eu narrador deixa implícito um julgamento de si mesmo no episódio do doce de coco.
26. Dê ao fragmento abaixo uma redação diferente, usando o discurso indireto em vez do direto:
" ... eu retorquia: — Cala a boca, besta! "
27. Altere a redação do período abaixo, empregando os verbos na voz passiva:
"...e se às vezes me repreendia, à vista de gente, fazia-o por simples formalidade."
28. Indique o objeto direto de cada um dos verbos sublinhados:
a) "... fui dizer à minha mãe que a escrava é que estragara o doce."
b) "... me negara uma colher do doce de coco que estava fazendo."
29. Reescreva as orações abaixo, substituindo em cada uma o pronome de 1ª pessoa pelo de 3ª.:
a) "... às vezes me repreendia ... "
b) "... porque me negara uma colher de doce ... "
30. Dê antônimos de:
maligno
voluntarioso
robusto
egoísta
- Texto para as questões 31 e 32.
- "Aquele senhor tem um piano
Que é agradável mas não é o correr dos rios
Nem o murmúrio que as árvores fazem ...
Por que é preciso ter um piano ?
O melhor é ter ouvidos
E amar a Natureza."
31. a) Qual a opinião do poeta em relação ao piano?
b) Que simboliza o piano no poema?
32. Verifique se há no poema:
a) alguma característica que permita situá-lo em determinada estética literária.
b) algum elemento que evidencie ser o autor português ou brasileiro.
Em caso afirmativo, justifique sua resposta.
33. Que romancista brasileiro mais se aproxima do seu contemporâneo Eça de Queirós, quanto à concepção da literatura como meio de denúncia social? Cite uma obra de cada um.
34. a) Situe Camilo Castelo Branco no tempo e no espaço.
b) Qual o desfecho característico de suas novelas passionais?
35. Qual a diferença mais significativa entre a poesia lírica e a épica: o tipo de verso empregado ou o conteúdo? Justifique a sua resposta.
36. "Clama a saparia,
Em críticas cépticas:
— Não há mais poesia,
Mas há artes poéticas ... "
a) Reconheça a estética satirizada por Manuel Bandeira nos versos acima.
b) Qual a oposição entre poesia e artes poéticas?
37. a) Qual a estética que mais explorou as sonoridades da língua, procurando aproximar a poesia da música?
b) Cite dois representantes dessa estética.
38. Em que época foi o romance histórico um gênero muito valorizado? Cite um autor português e um brasileiro que o tenham cultivado.
39. Além de escrever para crianças, Monteiro Lobato dedicou-se à literatura geral.
a) Em que gênero ele se evidenciou como autor regionalista?
b) Indique uma de suas obras regionalistas.
40. Em que diferem essencialmente o teatro e o romance, quanto à forma de composição, uma vez que o mesmo assunto pode ser utilizado por ambos?

